

# الوظيفة العامة في العراق ! أداة تشريف وسلط أم تكليف وخدمة ؟

د. جاسم محمد الذهبي\*

## المقدمة :

لقد شهدت السنوات التي أعقبت ثورة السابع عشر - الثلاثين من تموز ١٩٦٨ تطويراً هاماً في مفهوم الوظيفة العامة وفي مسؤولياتها ومهامها، مما جعلها أكثر ارتباطاً بمصالح المواطنين وأكثر أهمية في الحياة العامة مما كانت عليه سابقاً.

فليس هناك اليوم بين كتاب الادارة العامة وأسانتتها من يقر بفصل الادارة العامة عن السياسة، وبالتالي عزل الوظيفة العمومية عن المشاركة في رسم السياسات وتحديد الأهداف واتخاذ القرارات أو تشريع القوانين، وهذا ما يدعمه الواقع العملي في معظم الدولة المتقدمة والنامية على حد سواء ، بينما كان المفهوم التقليدي يؤكد الجانب التنفيذي والتكنيكى في الوظيفة العامة وكونها ادارة طيبة بيد القادة أو السلطة السياسية ليس غير، ولهذا التطور الجذري في مفهوم الوظيفة العمومية أثره الواضح على الدور الذي يمكن أن يلعبه الموظف الحكومي في المجتمع المعاصر.

## مشكلة البحث :

على الرغم من مرور فترة طويلة جداً على صدور أول قانونين لانضباط موظفي الدولة والخدمة المدنية في العراق عامي ١٩٣٩ و ١٩٢٩ ، وعلى الرغم من التطور الحاصل في مفهوم الخدمة المدنية والتطور الجذري في مفهوم الوظيفة العامة ومهامها والدور الواضح الذي يمكن أن يلعبه الموظف الحكومي في خدمة المجتمع، إلا أن الواقع المعاصر لايزال يشير إلى ان عدد كبير من الموظفين الحكوميين في العراق لم تعد الوظيفة العامة بالنسبة لهم اليوم إلا أدلة تشريف وسلط وسيطرة وليس تكليف وخدمة.

(\*) كلية الادارة والاقتصاد - جامعة بغداد

## **أهمية البحث وهدفه :**

تتبع أهمية هذا البحث من الهدف الذي يسعى إلى تحقيقه والمتمثل في الإجابة على التساؤل الآتي: هل الوظيفة العامة في العراق اليوم، أداة تشريف وتسلط أم أدلة تكليف وخدمة، وهذا ما سنحاول الوقوف عليه من خلالتناول النقاط الآتية.

أولاً: مراحل تطور ادارة الأفراد.

ثانياً: الوظيفة العامة والموظف العام وعلاقته بالدولة.

ثالثاً: المراحل التي مرّ بها مفهوم الوظيفة العامة في العراق.

رابعاً: الوظيفة العامة اليوم في العراق.

خامساً: الخلاصة وبعض الاستنتاجات والتوصيات.

### **أولاً: مراحل تطور ادارة الأفراد.**

كان للثورة الصناعية ودخول الآلة محل العامل الأثر الكبير في تحول الاهتمام بالعلاقات الناشئة عن تعامل العامل ورب العمل أو تعامل وعلاقة العمال فيما بينهم، ومع البدايات الأولى للثورة الصناعية كان الشغل الشاغل لإدارة الصناعية (ادارة المعمل أو صاحب المعمل) هو الحصول على العاملين بشتى الطرق واستغلالهم أبغض استغلال بغية الاستمرار بالإنتاج وزيادته وبالتالي زيادة الأرباح مما كانت النتائج.

هذا وقد مرت ادارة الأفراد بتطورات عديدة إلا أن أهم التطورات التي مرت بها، هي تلك التي حدثت منذ الثورة الصناعية وحتى الوقت الحاضر.

#### **١- ادارة الأفراد قبل الثورة الصناعية:**

هناك أربع مراحل مرت بها ادارة سبقت مرحلة الثورة الصناعية الأولى هي مرحلة العبودية الكاملة، وهذه المرحلة سادت في عهد الامبراطورية الرومانية، وارتبطت بطبيعة الانتاج الزراعي القائم آنذاك.

اما المرحلة الثانية فهي مرحلة عبودية الأرض، وفيها أصبح الإنسان مرتبطاً بالأرض التي يعمل فيها، يباع معها حيث تباع وإذا هرب العامل منها أعادته السلطات القانونية إليها، وواجبات العامل كانت هي خدمة صاحب الأرض لعدة ساعات مقابل العيش عليها وحمايتها من الأعداء.

أما المرحلة الثالثة، فهي نظام الطوائف، ويوجب هذا النظام كانت لكل صناعة طائفة، وكان النظام بداية الانتقال من العبودية إلى الحرية.

ويوجبه يدرج الشخص الذي يدخل الصناعة من تلميذ إلى عريف إلى معلم، وللطائفة رئيس يتنظم شؤون الطائفة، ويحل النزاعات، ويحدد العقوبات التي تصل إلى السجن.

أما المرحلة الرابعة فهي مرحلة العمل الحر (العمل اليدوي في البيوت) ولقد ظهر هذا النظام نتيجة اضمحلال نظام الطوائف، فظهرت جماعات التجار ورجال الأعمال الذين شجعوا الصناعات داخل البيوت، وكانوا يقومون بدور الوسيط لتصريف الإنتاج، وكان التنافس بين العوائل لتصريف الإنتاج ينعكس على زيادة استغلال رجل الأعمال بخفض أجر الإنتاج للحصول على أقصى الأرباح.

## ٢- إدارة الأفراد أثناء الثورة الصناعية وما بعدها :

ابتداءً من الثورة الصناعية وحتى لوقت الحاضر، مررت إدارة الأفراد بأربعة مراحل أيضاً وهي من المراحل المهمة قياساً بالمراحل السابقة.

لقد تميزت الثورة الصناعية وابتدأت ببعض الاكتشافات المهمة التي أوقدت نار الثورة، ويوجب ذلك إنتقل العمل من المنازل إلى المصانع وأصبح المصنع الواحد يضم المئات بل الآلاف من العمال، ونظراً لذلك ظهرت مشاكل تنظيم العمل، وهنا ظهر استغلال أصحاب العمل وخاصة للنساء والأطفال، وذلك بمنحهم أجور منخفضة جداً وزيادة ساعات العمل حتى وصلت إلى ما بين ١٤-١٦ ساعة يومياً، ونظراً لذلك ظهرت الآراء المختلفة التي تنتقد هذا التعسف للطبقة العاملة، وبذلك يمكن القول أن للثورة الصناعية جانبان أحدهما سلبي والآخر إيجابي.

ويتمثل الجانب السلبي بالاستغلال للطبقة العاملة من ناحية إنخفاض الأجور وزيادة ساعات العمل وسوء ظروف العمل كالتهوية والإضاءة والأمن الصناعي، أما الجانب الإيجابي فيتمثل باهتمام المفكرين والدولة بهذه المشكلة وإيجاد الحلول الناجمة عنها.

وبعد الثورة الصناعية ظهرت مرحلة جديدة هي مرحلة ظهور حركة الإدارة العلمية، ويرجع ظهور هذه الحركة إلى ارتفاع تكاليف الإنتاج وإنخفاض مستوياته، وكان هدف الإدارة وحركتها هو زيادة الإنتاج والحد من زيادة التكاليف بغض النظر مما يصيب العامل

من إيجاد، وكان لهذه النظرة بالإضافة إلى ظروف أخرى منها سياسية وأخرى اجتماعية دافعاً لظهور نقابات العمال، التي شكلت قوة جديدة بوجه رجال الأعمال الذين بدأوا عند ذلك بالتفكير بوسيلة للقضاء على التوتر الذي ساد بسدد مغalaة الإدارات في تطبيق البحث التي قدمها رائد الحركة العلمية فرديريك تيلور Fredrick Tylor ، ولقد أدى الصراع بين العمال وأصحاب العمل إلى ظهور تكتلات رئيسية انقسمت إلى قسمين، علماء المدرسة الكلاسيكية القديمة الذين يؤمنون بأن العوامل المادية كالأضاعة، والتهوية والأجور وحدها هي التي تدفع العامل لزيادة الإنتاج ولم يتطرقوا إلى عامل الروح المعنوية الذي يربز كعامل مهم لم يكن يتوقعوه، وظهر هذا العامل نتيجة دراسات كان يقوم بها عالم الاجتماع التون Mayo Elton في مصانع هوتون في الولايات المتحدة الأمريكية عام ١٩٢٤ ، وبعدها بدأ علماء المدرسة الحديثة تجاربهم متدعفين لصالح العنصر البشري وضرورة الاهتمام به.

إنَّ تبدل نظرة الإدارة إلى العامل خلال الفترة الأخيرة كانت نتيجة الأبحاث والدراسات التي قام بها علماء النفس والاجتماع واعتبروا فيها العامل كأنسان له كيانه وشعوره وكرامته وبذلك استمرت الإدارات تهتم بالعنصر البشري بمضي الزمن وتقدم الصناعة، إلى أن ساد شعور شبه كامل إلى أن الإنسان هو أهم وسائل الإنتاج وبدونه لا يمكن تحقيق أي إنتاج أو تقدم، وبموجب ذلك أصبحت إدارة الأفراد أو ما يسمى اليوم بادارة الموارد البشرية -كوظيفة ادارية- تقع مسؤولياتها على عاتق الهيئة الادارية صاحبة السلطة التنفيذية في المنظمة Line authority ويشمل ذلك مختلف المديرين والرؤساء في كافة المستويات الادارية بحكم مسؤوليتهم عن تحقيق أهداف معينة من خلال الموارد البشرية التي تعمل تحت اشرافهم وتوجيههم وقيادتهم.

## ثانياً: الوظيفة العامة والموظف العام وعلاقته بالدولة.

لاشك أن تاريخ الوظيفة العامة طويل جداً يرجع إلى بدء ظهور الحكم المستقر أو الحكومات المنظمة في مجتمعات قديمة، تطورت حتى اليوم إلى ما نشاهده في إطار الحضارة الصناعية والقيم الإنسانية المعاصرة، ولكننا نرى أن هذه البداية ترتبط بظهور الدولة الحديثة وانتقال أوروبا من عصور الإقطاع المظلمة إلى العصر الحديث وهذا يرتبط بظهور النظم الرأسمالية اقتصادياً وسياسياً وفكرياً واجتماعياً، وهذا لا ينفي الميراث

الوظيفي الفكري والتنظيمي الذي عرفته حضارات ومجتمعات عديدة في الشرق الأوسط والشرق الأقصى وغيرها من مناطق الكرة الأرضية.

إن اتساع نشاطات الدولة الحديثة وما يتربّط عليه من زيادة في عدد الموظفين والعاملين لديها للقيام بهذه النشاطات، استلزم دون شك وضع السياسات العامة التي تحدد معنى الوظيفة، والخصائص التي تميزها ومكانة الموظف العمومي وطبيعة المسؤوليات الملقاة عليه، والطريقة التي تُدار فيها شؤون العاملين وتنظيم سلوكهم.

وقد عُرِفَ قانون الخدمة المدنية العراقي رقم ٢٤ لسنة ١٩٦٠ الموظف بأنه (كل شخص عُهدت إليه وظيفة دائمة داخلة في الملك الخاص بالموظفيين)، وهو نفس التعريف الذي جاء به قانون الخدمة المدنية رقم ٦٤ لسنة ١٩٣٩.

هذا وقد شهدت السنوات التي أعقبت ثورة السابع عشر-الثلاثين من تموز ١٩٦٨ تطوراً هاماً في مفهوم الوظيفة العامة وفي مسؤولياتها ومهامها مما جعلها أكثر ارتباطاً بمصالح المواطنين، وأكثر أهمية في الحياة العامة مما كانت عليه سابقاً، فليس هناك اليوم بين كتاب الإدارة العامة وأساتذتها من يقرّ فصل الإدارة العامة عن السياسة، وبالتالي عزل الوظيفة العمومية عن المشاركة في رسم السياسات وتحديد الأهداف واتخاذ القرارات أو تشريع القوانين وهذا ما يدعمه الواقع العملي في معظم الدول المتقدمة والنامية معاً، بينما كان المفهوم التقليدي يؤكّد الجانب التنفيذي والتكنيكي في الوظيفة العامة وكونها أداة طيعة بيد القيادة أو السلطة السياسية ليس غير.

ولهذا التطور الجري في مفهوم الوظيفة العمومية أثره الواضح على الدور الذي يمكن أن يلعبه الموظف الحكومي في المجتمع المعاصر.

فمسؤوليته لم تعد محصورة في نطاق عمله وفي ضمن صلاحياته المخولة إليه من رؤوسائه، بل هو اليوم على إتصال مباشر مع المواطنين من أبناء وطنه، وعليه أن يتحسس مطالبيهم ويراعي رغباتهم ويسمع شكوكهم ويعمل على تلبية وتحقيق ما تسمح به إمكانياته وظروفه إنطلاقاً من كون الوظيفة العامة أداة تكليف وخدمة.

وبناءً على ما تقدم تتفق معظم التشريعات على تحديد واجبات عامة تلقى على عاتق الموظفين من أجل ضمان سير المرافق العامة التي يعملون فيها، كما تورد بعض التشريعات

الأعمال المحضورة على الموظفين إتيانها لأسباب تتعلق بالأمن والاستقرار وهيبة الجهاز الإداري والحفاظ على سمعته الطيبة.

ولم يختلف التشريع العراقي عن تحديد مثل هذه الواجبات بل وقد كان سباقاً في تثبيتها منذ العشرينات من القرن الماضي.

ولقد كان في صدور قانون انصباط موظفي الدولة رقم ٤١ لسنة ١٩٢٩ دليلاً واضحاً على اهتمام الشرع بالجانب الانضباطي والتأديبي نظراً للظروف الاجتماعية المتخلفة وانخفاض المستوى الثقافي في البلاد، مما يدعو إلى اساعة بعض الموظفين لسمعة الدولة، واستغلال نفوذهم لمصلحتهم الخاصة على حساب مصلحة المجتمع والمواطنين.

أما بقصد العلاقة بين الموظف والدولة فهي بطبيعة الحال علاقة قانونية تنظيمية وليس علاقة تعاقدية كما يرى البعض، لأن الذي ينظم هذه العلاقة هي القوانين والأنظمة الخاصة بالوظيفة والموظفين، والتي تصدرها وتبدلها الدولة كما تشاء دون أن يكون للموظف أي دور فيها، كما أن تعديل شروط الوظيفة وواجبات الموظف لا تتم بعقد بين الطرفين وإنما تتم بموجب قانون تصدره الدولة من طرف واحد دون أخذ رأي الموظف أو سماع وجهة نظره.

### ثالثاً: المراحل التي مرّ بها مفهوم الوظيفة العامة في العراق.

يرتبط الحديث عن المراحل التي مرّ بها مفهوم الوظيفة العامة في العراق بالمراحل التي مرّ بها تطور الخدمة المدنية في ظل أنظمة الحكم التي تعاقبت على إدارة البلاد، والمتمثلة بنظام الإنذاب، ونظام الحكم الملكي، ونظام الحكم الجمهوري، والتي تعكس إلى حدٍ كبير التطور التاريخي لفلسفة الخدمة المدنية خلال تلك الفترة.

وتؤسساً على ما تقدم ومن أجل الوقوف على طبيعة مفهوم الوظيفة العامة في العراق وفيما إذا كانت تلك الوظيفة أداة تشريف وتسلط أم أداة تكليف وخدمة، يتطلب الأمر متابعة المراحل التي تعبّر تعبيراً حقيقياً عن مفهوم الوظيفة العامة والتي يمكن إجمالها بالمراحل الثلاث الآتية:

#### ١- المراحلة الأولى: الوظيفة أداة تسلط وسيطرة:

كانت الوظيفة العامة طيلة فترة الإنذاب أداة تسلط وسيطرة استخدمتها السلطات البريطانية لفرض نفوذها على القطر، وضبط المدن والقرى والمناطق الريفية والقبلية ورصد

محاولات التمرد والخروج على السلطة فيها.  
وكان طبيعياً أن ينظر المواطنين إلى الوظيفة الحكومية آنذاك نظرة سلبية، وأن يعتبروا قبلها تعاوناً مع الأجنبي، وخدمة لمصالحه، كما كانت الادارة البريطانية تتظر إلى الموظفين العراقيين وهم قلة آنذاك قياساً إلى عدد الموظفين البريطانيين والهنود بكل حذر وبيقظة، وإن تنظم علاقتها معهم على أساس عدم الثقة وعدم توفر حسن النية، وهذا ما يفسر تشريع قانون انضباط موظفي الدولة عام ١٩٢٩ قبل كافة تشريعات الخدمة المدنية الأخرى.

وكان هذا القانون ينصب في تحديد العقوبات الانضباطية والتأديبية بحق المقصرين والمخالفين من الموظفين، وبذلك كانت ادارة الانتداب تؤكد على الرقابة المباشرة وعلى الإشراف الدقيق وتحديد المسؤوليات القانونية أكثر من تأكيدها على الجوانب الإنسانية والاجتماعية والنفسية للموظفين، وهو أسلوب ينسجم وطبيعة النظام السياسي القائم على الإغتصاب والاحتلال، أو ينسجم مع النظرة التقليدية العامة التي كانت سائدة في أوائل القرن الماضي نحو الأفراد بصورة عامة والوظيفة العامة بصورة خاصة واعتبارها أداة تسلط وسيطرة.

## ٢- المرحلة الثانية: الوظيفة أداة تشريف وسيادة:

وفي ظل هذه المرحلة التي ابتدأت في الثلاثينيات والأربعينيات من القرن الماضي استجذت بعض الظروف والأوضاع التي أدت إلى تغير نظرة المواطنين العراقيين نحو الوظيفة العامة، من هذه الظروف مثلاً:

استقلال العراق ودخوله عصبة الأمم، إجلاء بعض الموظفين البريطانيين والهنود من القطر، وتشريع القوانين المختلفة الموضحة لحقوق وواجبات المواطنين، إنتشار التعليم الابتدائي والثانوي في أغلب المدن الكبيرة، ظهور بعض الأحزاب السياسية ودعوتها إلى ضرورة إشراك المواطنين في إدارة شؤونهم، فكل هذه العوامل شجعت المواطنين على التوجه نحو الوظائف الحكومية وتزايد الطلب عليها.

ولكن على الرغم من قلة المتعلمين في القطر، ونقص الكفاءات الادارية المحلية آنذاك، فإن النظام الملكي كان يؤثر تعيين بعض الأفراد على غيرهم، وفعلاً حرم الكثيرين من المواطنين من تولي الوظائف العامة، بينما أعدت الوظائف الهامة على فئة المحسوبين على النظام

والمنتفعين من بقائه، ولقد استغلت هذه الفئة آنذاك دعم السلطة لها فأحاطت نفسها بهاـة من الـهـيبة والـرـسـمـيـة والـبـيـرـوـقـراـطـيـة، وأخذـت تـغـدـق عـلـى حـاشـيـتـها الـإـمـتـيـازـات وـالـمـكـاـسـبـ، كـمـا أـسـاءـ نـفـرـ مـنـهـمـ اـسـتـخـدـامـ صـلـاحـيـاتـهـمـ وـمـنـاـصـبـهـمـ فـلـجـأـواـ إـلـىـ الـكـسـبـ غـيرـ الـشـرـوـعـ وـأـبـاحـواـ الرـشـوـةـ وـقـبـلـواـ التـوـسـطـ وـالـتـرـجـيـ، فـأـصـبـحـ جـهـازـ الخـدـمـةـ الـمـدـنـيـةـ مـرـتـأـاـ لـذـوـيـ النـفـوـسـ الـضـعـيـفـةـ وـأـصـحـابـ الـمـصـالـحـ الـذـاتـيـةـ وـمـنـ يـعـجـبـهـمـ التـعـالـيـ عـلـىـ أـبـنـاءـ وـطـنـهـمـ وـتـغـرـبـهـمـ الـأـلـقـابـ الـزـائـفـةـ وـبـذـلـكـ لـمـ تـكـنـ الـوـظـيـفـةـ آـنـذـاكـ إـلـأـدـاةـ تـشـرـيفـ لـهـؤـلـاءـ وـأـدـاةـ سـيـادـةـ يـتـخـنـونـ مـنـهـاـ فـرـصـةـ للـتـعـالـيـ وـوـاجـهـةـ لـلـمـظـاهـرـ الـفـارـغـةـ.

### ٣- المـرـحلـةـ الـثـالـثـةـ: الـوـظـيـفـةـ الـعـامـةـ تـكـلـيفـ وـخـدـمـةـ:

وبـقـيـامـ ثـورـتـيـ الـرـابـعـ عـشـرـ مـنـ تمـوزـ عـامـ ١٩٥٨ـ وـالـسـابـعـ عـشـرـ -ـالـثـالـثـينـ مـنـ تمـوزـ عـامـ ١٩٦٨ـ، تـقلـصـتـ الـفـجـوةـ الـوـاسـعـةـ الـتـيـ كـانـتـ تـعزـلـ الـمـوـاطـنـينـ عـنـ جـهـازـ الـخـدـمـةـ الـمـدـنـيـ الـعـالـمـينـ فـيـهـ. فـمـنـعـتـ الـثـورـةـ اـسـتـعـمالـ الـأـلـقـابـ وـمـصـطـلـحـاتـ الـتـفـخـيمـ الـتـيـ كـانـتـ تـُـلـقـىـ عـلـىـ الـوـزـارـاءـ وـالـمـديـرـيـنـ الـعـامـيـنـ وـكـبـارـ موـظـفـيـ الـوـلـةـ، وـطـهـرـ الـجـهـازـ الـادـارـيـ مـنـ بـعـضـ الـذـيـنـ ثـبـتـ فـسـادـهـمـ وـأـسـتـغـلـالـهـمـ لـنـفـوذـهـمـ، وـأـحـلـ النـظـامـ الـجـمـهـوريـ مـفـهـومـ الـخـدـمـةـ فـيـ الـوـظـيـفـةـ الـعـامـةـ وـأـكـدـ عـلـىـ مـبـدـأـ الـمـسـؤـلـيـةـ الـذـاتـيـةـ وـمـسـؤـلـيـةـ الـغـيـرـ.

وـتـجـسـيـدـاـ لـلنـهـجـ الـإـصـلاـحـيـ الـذـيـ اـخـتـطـتـهـ ثـورـةـ السـابـعـ عـشـرـ -ـالـثـالـثـينـ مـنـ تمـوزـ لـإـصلاحـ الـجـهـازـ الـادـارـيـ وـإـصـرارـ عـلـىـ تـبـنيـ بـرـامـجـ الـاـصـلـاحـ فـقـدـ جـاءـ فـيـ التـقـرـيرـ السـيـاسـيـ لـلـمـؤـتـمـرـ الـقطـريـ الـثـامـنـ لـحـزـبـ الـبـعـثـ الـعـربـيـ الـإـشتـرـاكـيـ (ـإـنـ الـمـرـحلـةـ الـمـقـبـلـةـ يـجـبـ أـنـ تـشـهـدـ نـشـاطـاـ وـاسـعـاـ وـمـركـزاـ وـجـريـباـ لـبـنـاءـ الـوـلـةـ الـعـصـرـيـ الـثـورـيـ، فـبـنـاءـ هـذـهـ الـدـوـلـةـ ضـرـورـةـ ثـورـيـةـ مـنـ نـاحـيـةـ، كـمـاـ انـهـاـ ضـرـورـةـ عـصـرـيـةـ مـنـ نـاحـيـةـ أـخـرـىـ، فـالـثـورـةـ لـاـ يـمـكـنـ أـنـ تـصـونـ مـنـجزـاتـهـ وـتـوـاصـلـ مـسـيرـتـهاـ وـتـعـمـقـ صـلـتـهاـ بـالـجـمـاهـيرـ مـعـ وـجـودـ بـعـضـ الـأـجـهـزـةـ الـحـكـومـيـةـ الـتـيـ لـاـ تـفـهـمـ تـاماـ مـغـزـىـ التـحـولـاتـ الـثـورـيـةـ وـلـاـ تـتـجـاـبـ مـعـهـاـ تـجـاـبـاـ صـادـقاـ، وـتـتـصـرـفـ بـصـورـةـ سـلـبـيـةـ وـلـاـ أـبـالـيـةـ وـعـدـمـ شـعـورـ بـالـمـسـؤـلـيـةـ أـحـيـاناـ، اـضـافـةـ إـلـىـ اـحـتوـائـهـ لـعـنـاصـرـ تـنـتمـيـ مـوـضـوعـيـاـ إـلـىـ قـويـ الـرـدـةـ، كـمـاـ لـاـ يـمـكـنـ أـنـ ثـبـتـ أـقـدـامـنـاـ فـيـ الـعـصـرـ، وـأـنـ نـوـاجـهـ مـاـفـيـهـ مـنـ مشـكـلـاتـ مـعـقـدةـ وـتـحـديـاتـ خـطـيرـةـ بـأـجـهـزـةـ حـكـومـيـةـ مـاـيـزـالـ أـغـلـبـهـاـ مـتـخـلـفـاـ عـنـ رـوـحـ الـعـصـرـ وـأـسـالـيـبـهـ وـاتـجـاهـاتـ الـأـسـاسـيـةـ، وـغـارـقاـ فـيـ الـمـارـسـاتـ الـبـيـرـوـقـراـطـيـةـ الـمـتـحـجـرـةـ، وـمـفـتـقـرـاـ إـلـىـ الـكـفـاعـةـ الـعـلـمـيـةـ

والفنية، وعلينا أن نعني في عملية بناء الدولة العصرية بالبشر والوسائل معاً... فالعناصر القيادية في أجهزة الدولة يجب أن تنتقى من بين الأشخاص المخلصين للثورة والمؤمنين بها والمتخصصين لبرامجها، ومن المقدرين على تأدية مهامتهم الوظيفية بكفاءة عالية، ويجب إعادة النظر بصورة شاملة وعلى أساس موضوعية في اغلب أجهزة الدولة وتصفية بقايا المقايس التي تقوم على الإعتبارات الذاتية في اختيار الأشخاص للوظائف ، كما أن أساليب بعض الأجهزة الحكومية ووسائلها المختلفة يجب تصفيتها تصفية جذرية وشاملة واعتماد الأساليب والوسائل المنسجمة مع روح العصر وضروراته).

هذا وقد اعتمدت عدة استراتيجيات لتحقيق الإصلاح المطلوب واللازم للنهوض بفاعلية وكفاءة الجهاز الإداري بما يكفل تلبية الاحتياجات وتطورات الجماهير من جهة ودفعه في طريق الإسهام الإيجابي في تحقيق التحولات الاقتصادية والاجتماعية التي تنشدتها الثورة من جهة أخرى.

وبيذلك جسدت ثورة السابع عشر-الثلاثين من تموز منذ قيامها حقيقة كون الوظيفة العامة أداة تكليف وخدمة وليس تشريف وسلط.

#### رابعاً: الوظيفة العامة اليوم في العراق.

على الرغم من كل ما أشرنا اليه في المرحلة الثالثة من مراحل تطور مفهوم الوظيفة العامة في العراق وتحولها من اداة تشريف وسيطرة الى اداة تكليف وخدمة إلا أن الحقيقة العلمية والواقع العملي المعاش اليوم يشيران الى ان الجهاز الإداري العراقي بشكله القائم حالياً لا يعني أنه قد تحول رأساً على عقب وبكل كواصره نحو الفلسفة الجديدة التي تؤكد على أن قبول الوظيفة الحكومية أصبح تكليفاً وليس تشريفاً وأصبحت ممارستها تقتضي الأمانة والشرف وتحقيق الصالح العام قبل الصالح الخاص، وتبدل نظرة الموظف نحو نفسه ونظرته نحو رؤسائه ومرؤسيه ونحو المواطنين كافة، إذ من الطبيعي أن تظل في الجهاز الإداري رغم هذا التبدل الجذري في فلسفة الخدمة المدنية بعض العناصر من لا تزال تعيش بعقليتها التقليدية وتمارس سلوكها الاستغلاطي على المواطنين أو تستغل نفوذها لصالحها الخاص، وهذا أمر طبيعي لا تخلو منه أكثر أجهزة الخدمة المدنية تقدماً.

فكان من مظاهر تخلف بعض أجهزة الدولة الإدارية في العراق الاستعلاء على

الموطنين، وخلق الحاجز في وجه مراجعتها ، والغرق في المكتبة والبدخ وملحقة الأمور الشخصية على حساب المصلحة العامة، وانعدام العلاقة الديمقراطية بين الرئيس والمرؤوس، والتقاضي عن أداء الواجبات وعدم احترام الوقت.... هذا بالإضافة الى فرض زعماء بعض القبائل والعشائر وأرباب بعض العوائل سلطتها على الادارة وقبول هذه الأخيرة لتلك السلطة أما خشية مما يتمتعون به من ثروة ونفوذ، وأما خصوصاً لاعتبارات وجوب الولاء والطاعة لهم، وهي اعتبارات وجدت تربة خصبة في ظل المتغيرات البيئية والظروف الاستثنائية فكانت سبباً من أسباب تحذف الجهاز الاداري.

ومع ذلك وبغية تحقيق هدف البحث في الإجابة على التساؤل التالي: هل الوظيفة العامة اليوم في العراق اداة تشريف وقبطلة أم تكليف وخدمة؟ وللإجابة على هذا التساؤل وتبسيط معانيه وتحديد أبعاده لابد من صياغته بتساؤل أكثروضوحاً ويحمل في الوقت نفسه ذات المعنى وهو : من يشرف من ؟ الوظيفة تشرف الموظف هذه الأيام في العراق أم الموظف هو الذي يشرف الوظيفة؟.

لا تتجاوز الحقيقة اذا قلنا، إن الظروف الحالية وفي مقدمتها ظروف الحصار الظالم وما سببه من آثار سلبية على الجهاز الاداري بصورة عامة وعلى الموظف العام بشكل خاص قد ساهمت في انحراف عدد كبير من الموظفين عن قيم وأخلاقيات الوظيفة العامة التي تعتبر أحد المعايير الأساسية التي يمكن من خلالها الحكم على صحة المجتمع ورقمه سواء في ممارساته وأساليب تعامله أو في مجالات عمله ونشاطاته السياسية والاقتصادية والاجتماعية والعلمية والادارية وغيرها ويبين الأخلاق والأخلاقيات لا وجود للإدارة الجيدة ولا وجود للموظف الحكومي الجيد المعتمد بنفسه وكرامته لأن إنحراف الموظف عن قيم وأخلاقيات الوظيفة العامة يؤدي الى إنخفاض معدل الأداء ثم التهرب من المسؤولية مما إنعكس سلباً على الأسلوب الذي يتعامل به الموظفون مع المواطنين حيث تتفسى ظواهر عدم الاهتمام والاستهانة بمصالح الناس ولا ينظر اليهم كطالبي حق بل خدمة أو شفقة.

وبذلك أصبحت الوظيفة العامة بالنسبة لمثل هؤلاء الموظفين مرتعاً خصباً للتسلط والسيطرة وبسط النفوذ وتحقيق الأهداف والمصالح الخاصة غير المشروعة على حساب الأهداف والمصالح العامة المشروعة وبذلك جسدَ هؤلاء على أرض الواقع حقيقة كون الوظيفة

العامة هي التي تشرف الموظف الذي يشغلها وليس العكس لأنها بالنسبة لهم اداة تشريف وقسلط وذلك انطلاقاً من حقيقتهم وما بداخل أنفسهم من ضعف ووهن جعلهم يرتكبون أخطاء كبيرة تمثل في التعسف واسوءة استعمال السلطة وقبول الرشوة وسوء استغلال الموارد العامة والتستر على الرؤساء والمرؤسين وتشجيع الممارسات اللاأخلاقية بين الموظفين والمحسوبية والمحاباة والتستر على نواحي القصور في العمل والأداء كل ذلك من خلال الاستغلال السيء لفرصة وجودهم في الواقع الادارية والوظيفية التي يحتلونها والتي وجدت بالأساس لخدمة المواطنين.

وهذا ما دفع كثير من المواطنين الى عدم التعاون مع الادارة العامة كمل يجب للأئم ما زالوا يعتقدون ولأسباب تاريخية أن الدولة تأخذ ولا تعطي حيث ترك الاستعمار الأجنبي كثير من التبعيات والأثار السلبية والظواهر المدانة من بينها العلاقات السيئة بين المواطن والادارة العامة والتي يسودها عنصر الشك والريبة، حيث كانت سلطات الاستعمار لا تتصل بالمواطن، إلا عند دفع الرسوم وجباية الضرائب، أو الانخراط في سلك الجندي، مما جعل المواطن يعتقد بأن الدولة تأخذ ولا تعطي.

ولهذا لا يزال يساور بعض المواطنين مشاعر الخوف من السلطات العامة، وهي مشاعر استطاع الغزاة زرعها قبل رحيلهم، باستخدام أساليب القهر والعنف مع السكان، وهكذا فان بعض المواطنين لا زال ينظر للوظيفة العامة على أنها وسيلة للسيطرة عليهم، وليس اداة لخدمتهم، كما أن العاملين بالجهاز الاداري المعنى يحملون نفس الفكرة عند التحاقيهم بالعمل، وهو ما انعكس على سلوكهم وتصرفهم حيث يملكون الى الإذعان والمجاراة والجمود وانعدام المبادرات واعطاء بيانات غير صحيحة ومضللة والقاء المسؤولية على الحكومة وليس على الجهاز الاداري.

وفي اطار هذا الوضع وجد هؤلاء الموظفين أنفسهم في مكانة اجتماعية أقل تميزاً مما كانوا عليه سيما بعد أن أملت عليهم القوانين والأنظمة والتعليمات واللوائح الجديدة بأن الوظيفة العامة تكليف وليس تشريف.

وفي الجانب الآخر هناك المجاهدين من الموظفين العراقيين الذين ما زالوا على العهد

أمام الله وامام المجتمع والقيادة، لم تهتز قيمهم ولم يختل توازنهم ولم تنحرف أقدامهم عن أخلاقيات وقيم الوظيفة العامة وخدمة المجتمع على الرغم من الظروف الصعبة والقاسية والمتمثلة بمحودية الراتب وارتفاع مستويات المعيشة بالمقابل لأنهم هم الذين يشرفون الوظيفة وليس هي التي تشرفهم، وبذلك أصبحت ممارسة الوظيفة العامة بالنسبة لهؤلاء المجاهدون تقتضي الأمانة والشرف وتحقيق الصالح العام قبل الصالح الخاص على اعتبار أن الوظيفة العامة أمانة مقدسة وخدمة اجتماعية وبذلك تبدل نظرتهم نحو أنفسهم ونظرتهم نحو رفسائهم ومرؤسيهم ونحو جميع المواطنين من أبناء بلدتهم لأنه من كرمك عليه نفسه هانت عليه الدنيا.

وهذه النظرة الفلسفية تنسجم دون شك مع فلسفة النظام السياسي القائم ومع التطور النظري الذي أدخلته النظريات الإنسانية والسلوكية في الدراسات الإدارية.

#### **الخلاصة وبعض الاستنتاجات والتوصيات:**

من الملاحظ في الدول القديمة، أن الوظيفة العامة، والتي كانت تتسم بطابع السلطة والمظهر، لا بطابع الخدمة العامة- كما هو الحال في الدول الحديثة- كانت شبه مقصورة على أسر معدودة، تجمع بينها روابط مختلفة، أهمها الولاء للأسرة الحاكمة، أو الإنتماء إلى طبقة أو جنس معين، أو التمتع بقدر معين من الثراء... الخ.

ومن هنا كانت نظرة الريبة والحذر بين الموظف وبين عامة الشعب، كما ان الراتب لم يكن من خصائص الوظيفة العامة.

وبانتشار الديمقراطية، وتعدد الموظفين، لم يعد من الممكن حصر الوظيفة العامة في ذلك النطاق الضيق، بل أصبح حق الموظف من الحقوق السياسية التي كفلتها الدساتير لجميع المواطنين على قدم المساواة، وهذا ما نصت عليه بعض التشريعات العراقية بعد ثورتي تموز ١٩٥٨ وتموز ١٩٦٨.

كما أن مسؤولية الموظف لم تعد محصورة في نطاق عمله وفي ضمن الصالحيات المخولة إليه من روسائه، بل هو اليوم على اتصال مباشر مع المواطنين من أبناء وطنه، وعليه ان

يتحسس مطالبيهم ويراعي رغباتهم ويسمع شكوكاهم، ويعمل على تلبية وتحقيق ما تسمح به إمكانياته وظروفه... فمهام الوظيفة العمومية اليوم ليست قاصرة على تقديم الخدمات الإدارية التي لم تكن تتعدى الأمان والدفاع وحماية حقوق الأفراد من الإعتداء أو التجاوز، وعلى إدارة المشروعات التي لم يكن بامكان القطاع الخاص النهوض بأعبائها، وإنما أصبح يشمل كافة نشاطات الإنتاج والنقل والتوزيع والتأمين والصيانة، بالإضافة إلى إدارة المشاريع الصغيرة كالفنادق والمطاعم والمسارح والحدائق العامة والمتزهات، وهذا إن دل على شيء فإنما يدل على الدور الخطير الذي بدأ الموظف الحكومي يقوم به في الوقت الحاضر، مما يستلزم وضع نظام رصين يحكم سلوكه ويحدد واجباته وحقوقه خوفاً من أن يسيء أو يتجاوز عند قيامه بالمهام التي أُسندت إليه للقيام بها على أكمل وجه.

ويلاحظ المتبع لشئون الوظيفة العامة والموظف العام في العراق منذ العشرينات من القرن الماضي وحتى الوقت الحاضر صورتين متناقضتين إلى حد ما، صورة تعكس، ماهو كائن في عالم الوظيفة والموظف من مفارقات وغرائب تراها العين ولا يكاد يصدقها العقل، وصورة تعكس ما ينبغي أن يكون، كما تعرضه الاتجاهات والنظريات الإدارية المعاصرة، أو تشهد تطبيقات العالم المتقدم، وهي صورة تعشقها العين ويرتاح لها التوقي ولتكنها بعيدة المثال وصعبه التحقيق.... ويمكننا أن نمثل الصورة الأولى بالوظيفة العامة التي تعد أداة تشريف وتسلط والصورة الثانية بالوظيفة العامة التي تعتبر أداة تكليف وخدمة، ولهذا يتطلب الأمر وجوب التفكير الوعي والتحليل الرشيد لابعاد هذا التناقض بين ماهو كائن، وما ينبغي أن يكون في عالم الوظيفة العامة، والكشف عن مخاطره وأسبابه وسبل إزالته والتخفيض من حدته إلى أقل مستوى ممكن.... وبذلك يتم الرابط والتفاعل بين ما تبصره العين وتهواه النفس أو تمله، وبين ما يرتئيه الفكر ويطرحه العقل الموجه، وهذه هي النظرة الواقعية والمنهج الموضوعي الذي لابد من إنتهاجه للوصول بالوظيفة العامة إلى المكانة التي ينبغي أن تكون عليها في الحياة العامة باعتبارها أداة تكليف وخدمة وبناء وليس اداة تشريف وتسلط وهدم وتخريب.

ولما كان التطور الآيديولوجي في مفهوم الوظيفي العام يتطلب بالضرورة تطويراً مباشراً

في نظم الخدمة المدنية بصورة عامة ونظم ادارة الموارد البشرية العاملة بصورة خاصة، أصبح لزاماً على الوزارات والوائـر الحكومية البحث عنـو أفضل أساليـب الاختيار والتعيين، من أجل وضع الشخص المناسب القادر على الخدمة المناسبة في المكان المناسب.

كما تـحتم الـضرورة أن تـركـز خطـط التطـوير والتـنمية الإدارـية في العـراق اهـتمامـها على تـغيـير صـورـة المـوظـف الذي يـشـغل الوـظـيفـة العـامـة فيـ الجـهاـز الإـادـارـي وـتجـسيـد حـقـيقـة كـونـه هوـ الذـي يـشرـف الوـظـيفـة وـلـيـس العـكـسـ، لأنـ الجـهاـز الإـادـارـي فيـ العـراق هـوـجـهاـز اـداـرة تـنـمـيـة وـتـغـيـر يـحـتـاج إـلـى إـادـارـي مـبـدـع وـجـريـء يـتـفـهم رـوـح النـصـوص وـيـتـعـامل مـعـهـا وـفقـاـ للـظـرـوفـ الـمحـيـطةـ بـالـمنظـمةـ الإـادـارـيةـ وـأـهـدافـهاـ.

وـمنـ أـجـلـ أـنـ تـتـجـحـ الـمنظـماتـ وـالـأـجهـزةـ الإـادـارـيةـ فـيـ بلدـنـاـ يـجـبـ أـنـ يـكـونـ هـدـفـهاـ أـخـلـاقـيـاـ، وـهـذـاـ الـهـدـفـ الـأـخـلـاقـيـ يـجـبـ أـنـ يـكـونـ مـتـرـسـخـ فـيـ نـسـيجـ الجـهاـزـ الإـادـارـيـ وـفـيـ قـنـاعـةـ العـامـلـينـ فـيـهـ، وـلـابـدـ هـنـاـ مـنـ الإـيمـانـ بـأنـ شـرـفـ الـوـسـيـلـةـ وـشـرـفـ الـغاـيـةـ وـاحـدـ، وـلـانـ شـرـفـ الـغاـيـةـ مـنـ شـرـفـ الـوـسـيـلـةـ، وـهـذـاـ بـطـبـيـعـةـ الـحـالـ يـتـطـلـبـ التـرـكـيزـ عـلـىـ جـودـةـ الـخـدـمـةـ وـلـيـسـ عـلـىـ الـرـبـحـ فـقـطـ.

وـأخـيرـاـ الـعـمـلـ عـلـىـ تـغـيـيرـ النـظـرـةـ السـائـدةـ لـدـىـ الـكـثـيرـينـ عـنـ مـفـهـومـ الـوـظـيفـةـ العـامـةـ مـنـ كـونـهـاـ وـسـيـلـةـ لـلـارتـزـاقـ إـلـىـ وـسـيـلـةـ لـخـدـمـةـ أـبـنـاءـ الشـعـبـ لـأـنـهـاـ اـداـةـ تـكـلـيفـ وـخـدـمـةـ وـلـيـسـ اـداـةـ تـشـرـيفـ وـتـسـلـطـ عـلـىـ رـقـابـ الـمـواـطـنـينـ الـعـراـقـيـنـ.

**هوامش ومصادر البحث:  
أولاً: المصادر العربية:**

- ١- الأعرجي، عاصم، (١٩٩٥)، دراسات معاصرة في التطوير الاداري، الطبعة الأولى، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان.
- ٢- الأعرجي، عاصم والدوري، حسين، والشيشلي، عبد الرزاق (١٩٧٩)، تطور الادارة العامة في العراق، الطبعة الأولى، مطبعة الشرق الأوسط، بغداد.
- ٣- اسماعيل، محمد عثمان (١٩٨٦)، المدخل الحديث في ادارة الأفراد، دار النهضة العربية، القاهرة.
- ٤- توفيق، حسن أحمد، (١٩٦٧)، الادارة العامة، دار النهضة العربية، القاهرة.
- ٥- حسن ، عادل، (١٩٦٥)، ادارة الأفراد، دار الجامعات المصرية، القاهرة.
- ٦- حمادي، حامد يوسف (١٩٨١)، الادارة بمنظور بعثي، دار الحرية للطباعة، بغداد.
- ٧- الذهبي، جاسم محمد (٢٠٠١)، التطور الاداري، مداخل ونظريات- عمليات واستراتيجيات، مديرية دار الكتب للطباعة والنشر، بغداد.
- ٨- الذهبي، جاسم محمد (١٩٩٩)، في معنى الأخلاق وأخلاقيات الوظيفة العامة، مجلة العلوم الاقتصادية والإدارية، العدد الخاص بمناسبة نهاية الألفية الثانية، كلية الادارة والاقتصاد، جامعة بغداد.
- ٩- زويلف، مهدي حسن، (١٩٦٨)، ادارة الأفراد والعلاقات الانسانية، الطبعة الثانية، دار المثنى للطباعة والنشر ، بغداد.
- ١٠- زويلف، مهدي حسن، (١٩٨٤)، ادارة الأفراد منظور كي، الطبعة الثانية، دار المثنى للطباعة والنشر ، بغداد.
- ١١- السلمي، علي، (١٩٧٠)، بعض الاتجاهات الحديثة في ادارة الأفراد، المنظمة العراقية للعلوم الادارية، العدد .٨١
- ١٢- السامرائي، مؤيد عبد سعيد، والكعبي، نعمة شلبية (١٩٩٠)، ادارة الأفراد، الطبعة الأولى، دار الكتب والوثائق، بغداد.

- ١٢- الشيخلي، عبد الرزاق (١٩٦٨)، إختيار الموظفين ومجلس الخدمة العامة ، مجلة الادارة العامة، كلية الادارة والاقتصاد، جامعة بغداد.
- ١٤- الطماوي، سليمان محمد سليمان (١٩٩٥)، بعض الأفكار الأساسية في مجال الوظيفة العامة، مجلة العلوم الادارية، العدد الأول، السنة الأولى، الشعبة المصرية للمعهد الدولي للعلوم الادارية، القاهرة.
- ١٥- عاشور، أحمد صقر (١٩٨٣)، ادارة القوى العاملة، الأسس السلوكية وأدوات البحث التطبيقي، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت.
- ١٦- العبيدي، نماء جواد كاظم (٢٠٠٢) ، الأنماط القيادية وعلاقتها بمراحل ادارة الأزمات، رسالة ماجستير في الادارة العامة، غير منشورة، جامعة بغداد/ كلية الادارة والاقتصاد.
- ١٧- غوشة، زكي راتب (١٩٨٤)، ترقية وتأصيل قيم وأخلاقيات الخدمة المدنية بما ينسجم مع الموروثات العربية، ويتناسب واحتياجات التحديث، المجلة العربية للأدارة، العددان الثالث والرابع.
- ١٨- غوشة، زكي راتب (١٩٨٢) ، أخلاقيات الوظيفة في الادارة العامة، مطبعة توفيق، عمان.
- ١٩- فهمي، منصور (١٩٨٢)، ادارة القوى البشرية، دار النهضة العربية، الجزء الأول، الطبعة السادسة، القاهرة.
- ٢٠- القربيوني، محمد قاسم (١٩٩٠)، ادارة الأفراد، الرشد العملي في التطبيق والأساليب العلمية في ادارة شؤون العاملين في القطاعين العام والخاص، الطبعة الأولى، شركة المطبع النموذجية، عمان.
- ٢١- الكبيسي، عامر خضير وأخرون، (١٩٧٩)، ادارة الأفراد، مطبعة الميناء ، بغداد..
- ٢٢- الكبيسي، عامر (١٩٨٣)، الادارة العامة بين النظرية والتطبيق، الجزء الأول والثاني، الطبعة الخامسة، دار الخليج للطباعة والصحافة والنشر، الشارقة، الإمارات العربية المتحدة.
- ٢٣- الكبيسي، عامر والشيخلي، عبد الرزاق، (١٩٧٧)، تطبيقات الخدمة المدنية في العراق، محاضرات مطبوعة بالرونيو، كلية الادارة والاقتصاد/ جامعة بغداد.
- ٢٤- قانون انضباط موظفي الدولة العراقي رقم (٤١)، لسنة (١٩٢٩).
- ٢٥- قانون الخدمة المدنية العراقي رقم (٦٤) لسنة (١٩٣٩).

## ثانياً: المصادر الأجنبية:

- 1- Aism AL-Araji. (1977), Non-Planning Approach in Administration Development Policy- Making in Iraq, International Review of Administrative Sciences, No,4.
- 2- Bernhard Teriet.(1977) Flexyear Schedules-Orly a Matter of Time? Monthly habor Revdiew, Vol. 100, No.12, Dec.
- 3- Dale Yoder, (1959)., Personnel principles and policies, (New York, Prentice-Hall).
- 4- Dale Yoder, (1972)., Personnel Management Relations , (New Delhi, Prentice-Hall in India).
- 5- Edwin Flippo, (1981) "Personnel Management" 5ed (New York, McGraw-Hill Book company).
- 6- Edwin Flippo, (1984) "Personnel Management" Sixth edition (New York, McGraw-Hill Book company).
- 7- Fred Foulkes, (1975)., The Expanding Role of the Personal function, Harvard Business Re3view, March-April.
- 8- Gary A. YUKL, (1989)., Leadership in Organization Second Edition (Printice-Hill International, Inc).
- 9- Harriet Gorlin, (1982)., An Overview of Corpoorate Personnel Practices, Personnel Journal, Vol, 61, No, 2,m Feb.
- 10- Harold C. White, (1981), Personnel Administration and Organization Productivity: an Employee View. Personnel Administration, August).
- 11- Institute of Personnel management, functions of Personnel Development. (London, I.P.M).
- 12- Joyce D. Ross, (1982)., A Definition of Human Resources Management, Personnel Journal, October.
- 13- Michael R. Carrell and Frank e. Kuzmits-(19882), Management of Human Resources, Charle e. Merrill Publishing Co: Columbus Ohio.
- 14- M.R. Cooper et,al..., (1979)., Changing Employee Values: deepening discontent? Harvard Business Review, Vol, 57, No.1, Jan-Feb).

- 15- Robert L. Mathis and John H. Jackson, (1985), Personnel: Human Resources Management, Fourth edition, west Publishing Co: New York.
- 16- William B. Werther and Press, Keith Davis, (1985)., Personnel (Management and Human Resources, second edition, McGraw-Hill Book Co. New York).
- 17- William H. Holly and Kenneth M. Jennings, (1983), functions and Issues, (New York, The Dryden press).