

دور القيادة الكارزماتية في تحقيق الميزة التنافسية

م.م الهمام ناظم الشيباني
كلية الادارة والاقتصاد /
جامعة كربلاء /

المستخلص :-

يتناول هذا البحث دور القيادة الكارزماتية في تحقيق الميزة التنافسية من خلال تأثير الدور القيادي الكارزماتي في كل من استراتيجية الكلفة الشاملة ، واستراتيجية التميز واستراتيجية التركيز من خلال الربط بين القيادة الكارزماتية والاستراتيجيات الثلاث . حيث تم اختيار معملي سما وسلسيل للمياه المعدنية في كربلاء لدراسة الاساليب القيادية في كلا المعملين ، وبحكم الطبيعة التنافسية لها في سوق العمل وتأثير تلك القيادات على الاستراتيجيات التي شملت عينة البحث .

وبناء عليه تم استخدام الاداة المناسبة والتمثلة بأسئلة الاستبيان وتطبيقها على عينة ممثلة بمجموع المجتمع الدراسة ومن ثم تمت اجراءات تصحيح الاداة والتحليل الاحصائي المناسب للجاذبية على اسئلة الدراسة ، ومن ثم التوصل الى مجموعة الاستنتاجات اهمها هو ان اسلوب القيادة الكارزماتية من

الاساليب المهمة نحو توجيه جهود العاملين لتحقيق اعلى مستويات الاداء اضافة الى الدور البارز لهذا الاسلوب في تحديد الاستراتيجيات التنافسية المثلى لكلا المعلمين اما التوصيات من اهمها ضرورة اتاحة الفرصة للمدراء ورؤساء الاقسام ومشرفين الخطوط الانتاجية الى ابراز الدور القيادي الكارزماتي والعمل على تنمية وتعزيز الاستراتيجيات التنافسية لكلا الجنسين. تعد الشخصية الكارزماتية شخصية قيادية تمتلك مجموعة كبيرة من الموهاب والقدرات على فهم التابعين وكيفية رسم الاستراتيجيات والسياسات الاهداف لنجاح المنظمة ولتحقيق اهدافها.

الواقع ان هذه الشخصية نادرة في الواقع العملي ولكن هذا لا ينفي وجودها بصورة متعددة حيث ظهرت شخصيات قيادية كارزماتية استطاعت تحقيق افضل النتائج في ميادين الحياة المختلفة وتطوير السلوك الانساني ومن اعظم الامثلة على ذلك شخصية الرسول محمد(ص) نابليون والعديد من هذه الشخصيات .

والملحوظ ممارسة بعض اساليب القيادة الكارزماتية في المستويات الادارية المختلفة وفي مختلف المنظمات الا انهم يجهلون تسميتها (القيادة الكارزماتية) كمصطلح وعلى هذا الاساس يفترض البحث وجود مشكلة وهي انه كيف يمكن للقيادة الكارزماتية أن تحقق ميزة تنافسية في المنظمات مما يساهم في تطويرها لذلك يهدف البحث الى ابراز دور القيادة الكارزماتية في تطوير منظمات الاعمال وأنعكاس ذلك في تغيير صور التأريخ. ولتحقيق هدف البحث فقد تم الاعتماد على استمرارة استبانة كأداة للبحث باستخدام بعض الاساليب الاحصائية لتحليل نتائج البحث ، هذا وقد تضمن البحث عدة محاور تناول الاول منها مفهوم وأنواع القيادة الكارزماتية أما

الثاني فقد تضمن مفهوم الميزة التنافسية وأبعادها والثالث أختص بتحليل النتائج وقد توصل البحث الى بعض الاستنتاجات ان كلا المعملين قيد البحث يتعامل مع الاستراتيجية كاسلوب قيادي ولكن بنسب متفاوتة أما التوصيات فقد تركزت على إمكانية الربط بين القيادة الكارزماتية والاستراتيجيات التنافسية خاصة بالنسبة لمعامل سما للمياه المعدنية.

The role of charismatic leadership in getting competition pro

This research deals with the role of charismatic leadership in getting competition process through the effect of the charismatic leadership role in both of the total cost strategy recognized strategy and consecration strategy through connect between all charismatic leadership and the three strategy where the two factories Sama and Selsabeel formulate water in Kerbala were chosen for studying leadership styles in both factories and by the wise of their competition natural in market of work and the effect of those leaderships on strategies which deal with the sample of research.

Depending on that the suitable tool was used which represented by asking form and applied on sample represented by society of study then procedure of correcting of tool and the suitable statistical analysis were completed for answering of questions of study and getting on group of conclusions that is charismatic leadership style is the most important styles for direction the efforts of workers for getting the highest levels and by addition to the clear role for this style in determining the best competition strategies for both factories.

Recomendations

It is necessary to give chance for managers, headmasters and supervisor of the productive lines to clear the charismatic leadership role and working on developing for exchanging the competition strategies for both of factories.

المقدمة :Introduction

لقد بات واضحا اهمية انشطة الصيانة للمكائن والمعدات ولاسيما في المنظمات الصناعية الكبيرة اذ ان استعمال اعمالها مرهون باستمرارية اشتغال المكائن وفضلا عن ذلك الترام هذه المنظمات بمعدلات انتاج مخطط لها وبمستوى جودة عال، لذا (فالمكائن) التي تعد القلب النابض للعمليات الانتاجية تستدعي اهتماما خاصا لصيانتها لضمان استمرارية التشغيل وتجنب حدوث حالات الفشل المفاجئ، والعمل على تخفيض احتمال حدوثها وفقا لبرامج صيانة فاعلة تقدم نتائج ملموسة مقرونة باقل كلفة ممكنة.

ولغرض استثمار هذه الخاصية جاء الدراسة كمحاولة متواضعة ترکز على فلسفة جديدة في صيانة المكائن والمعدات هي الصيانة المرتكزة على المعلولية (RCM) وتطبيقاتها على مكائن قسم الخياطة / معمل الالبسة الجاهزة في النجف بهدف تزويد ادارة قسم الصيانة في المعمل المذكور بمؤشرات احصائية مبنية على اسس علمية حول حالات الفشل العشوائي الذي يؤثر على انتاجية المكائن الانتاجية الامر الذي ينعكس على العملية الانتاجية كما ونوعا.

أولاً: منهجية البحث

أ. مشكلة البحث :

على الرغم من كثرة الأبحاث والدراسات بخصوص القيادات وأنواعها، إلا أنه لم يلقى الضوء على أهم هذه القيادات وأكثرها فعالية ودورها الكبير في ظهور الشعوب وتقديمها في ميادين الحياة المختلفة وطبيعة هذه القيادات وكيفية عملها مع المرؤوسين لتقديم أعلى مستويات للأداء وخاصة عند تحقيق التمييز في منظمات الاعمال لذا تكمن مشكلة البحث في الآتي:

هل القائد الكارزماتي يستطيع أن يحقق أدنى التكاليف للمنظمة؟
هل بإمكان القائد الكارزماتي أن يخلق نوع من التمايز لمنتجات المنظمة؟
هل باستطاعة القائد الكارزماتي أن يركز على الكلفة والتمايز في نفس الوقت
؟هل القائد الكارزماتي يستطيع أن يحقق الميزة التنافسية باستخدام نموذج
بورتر وقدرته على تكيف النموذج ومتطلبات المنظمة؟

ب. فرضية البحث:

يقوم البحث على فرضية رئيسة مفادها:
تؤثر القيادة الكارزماتية في إمكانية توجيه الموارد المتاحة للمنظمة في تحقيق
الميزة التنافسية وذلك من خلال تعاون المسؤولين العاملين في المنظمة
والمساهمة في الاستغلال الأمثل لهذه الموارد، ويترعرع عن هذه الفرضية
الرئيسة الفرضيات الآتية:

توجد علاقة ايجابية ومعنوية بين القيادة الكارزماتية وإستراتيجية الكلفة
الشاملة. توجد علاقة ايجابية ومعنوية بين القيادة الكارزماتية وإستراتيجية
التميز.

١. توجد علاقة ايجابية ومعنوية بين القيادة الكارزماتية وإستراتيجية
التركيز.

ج. أهداف البحث:

يمكن تلخيص الأهداف بالاتي:

١. أبرز دور القيادة الكارزماتية في تحقيق الميزة التنافسية للمنظمة.
٢. إمكانية تحقيق هذه الميزة من خلال اعتماد نموذج بورتر عند توافر
القدرات والمهارات القيادية اللازمة .

د. أهمية البحث:

تأتي أهمية البحث من أهمية القائد الإداري في المنظمة ودوره الأساس في نجاحها من خلال تحقيق أهدافها بالاستخدام الرشيد للموارد المتاحة لديها وتكييفها مع البيئة والظروف المحيطة بها. ويمكن تلخيص أهمية البحث التالي:

١. توجيه الأنظار على القيادة الكارزماتية ودورها في تفعيل عمل المنظمة .
٢. امكانية إيجاد وسائل الربط بين الميزة التافسية من جهة والقيادة الكارزماتية من جهة أخرى
٣. إمكانية استخدام الفن والعلم وما تتسم به القيادة الكارزماتية من مواهب في توجيه المنظمة نحو تحقيق التمايز.

هـ. عينة البحث:

تم اختيار معملي سما وسلسبيل للمياه المعدنية في كربلاء وذلك لإمكانية دراسة الأساليب القيادية المتبعة من قبل القيادات في كلا المعملين وبحكم الطبيعة التافسية لهما في سوق منافسة واحد.

و. أداة البحث:

قامت الباحثة بأعداد أداة البحث وهي استماراة استبيان التي تعقد الباحثة بأنها تعكس أهمية القيادة الكارزماتية ودورها في تحقيق أهداف المنظمة ونجاحها وخاصة في الظروف الاستثنائية. وقد تم استطلاع آراء (٤٠) فرداً يعملون في المعملين عينة البحث إذ تم استلام (٣٢) استماراة فقط، أي إن نسبة لاستجابة للاستبيان بلغت ٨٠% وهي نسبة جيدة، اشتغلت الاستبانة على

قسمين ،حدد القسم الأول منها بالسمات الشخصية والتي تمثل المتغيرات المستقلة وكما يأتي:

١. المؤهل الدراسي

٢. الوظيفة

٣. عدد سنوات الخدمة

٤. الحالة الاجتماعية

٥. العمر.

أما القسم الثاني فقد تضمن ٢٠ سؤالاً، وقد تمت صياغة الأسئلة كأسئلة مغلقة باستخدام مقياس ليكرت الخماسي likert) ويبدأ هذا المقياس ب غير متافق جداً متدرجاً إلى غير متافق، محابيد، متافق ومتافق جداً.

وتتألفت استمرارة الاستبيان أربعة محاور، كل محور يشتمل على خمسة أسئلة وكالآتي:

١. المحور الأول ويتضمن القيادة الكارزماتية كمتغير مستقل في ما يخص معلم سما ويرمز له (X_{11}) ومعلم سلسيل ويرمز له (X_1).

٢. المحور الثاني ويتضمن قيادة الكلفة الشاملة كمتغيرتابع فيما يخص معلم سما ويرمز له (y_{11}) ومعلم سلسيل ويرمز له (Y_{11}).

٣. المحور الثالث ويتضمن إستراتيجية التمييز كمتغيرتابع فيما يخص معلم سما ويرمز له (Y_{22}) ومعلم سلسيل ويرمز له (Y_2).

٤. المحور الرابع ويتضمن استراتيجية التركيز كمتغيرتابع فيما يخص معلم سما ويرمز له (Y_{33}) ومعلم سلسيل ويرمز له (Y_3).

ز. المعالجة الإحصائية:

تم اعتماد بعض الأساليب والأدوات الإحصائية للتحقق من صحة إجابات العاملين الذين شملهم البحث وقد اشتملت هذه الأساليب على ما يأتي:

١. المتوسط الحسابي والذي يستخرج وفقاً للصيغة الآتية:

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$$

٢. معامل الاختلاف: وتقيس هذه الأداة درجة الاختلاف في الإجابات وكلما كانت عالية كلما أشار إلى ارتفاع درجة الاختلاف في إجابات العينة، ويستخرج وفقاً للصيغة الآتية:

$$cv = \frac{s}{\bar{x}}$$

٣. الانحراف المعياري: وتقيس درجة الانحراف للظاهر عن وسطها وهو في هذا البحث يقيس درجة الانحراف في الإجابات، ويستخرج وفقاً للصيغة الآتية:

$$s = \sqrt{\frac{\sum (x - \bar{x})^2}{n-1}}$$

كما تم استخدام الحاسبة الالكترونية بتطبيق برنامج **SPSS** لاستخراج الارتباط لمعرفة شدة الارتباط بين المتغيرات المستقلة والمتغيرات التابعة،

واستخراج الانحدار أيضا، كما تمت مقارنة **T** المجدولة مع **T** المستخرجة للتأكد من معنوية النموذج

ثانياً : مفهوم وأنواع القيادة مع التركيز على القيادة الكارزماتية

أ: مفهوم القيادة وأنواعها:

القيادة مصطلح يشير إلى العملية التي بواسطتها يقوم الفرد بالتأثير في الآخرين أو بأفكارهم ومشاعرهم وهذا التأثير يحدث من خلال أعمال الفرد المتمثلة بمؤلفاته أو أفكاره أو اختراعاته أو ابتكاراته، ويطلق على هذا النوع من القيادة أسم (القيادة المباشرة).

والقيادة أيا كان نوعها تشتمل على هدف معين يرغب القائد في تحقيقه ، فالقيادة هي توجيه سلوك الآخر نحو غرض معين ، والقائد مسؤول عن تنسيق جهود نشاطات أعضاء المجموعة التي يقودها لتحقيق هدف المنظمة من خلال هذا البحث تحاول الباحثة إلقاء الضوء على القيادة المباشرة .

١. مفهوم القيادة

هي توجيه سلوك الأفراد وتنسيق جهودهم وموازنة دوافعهم بغية الوصول بالجماعة إلى تحقيق أهداف المنظمة بكفاءة عالية ، وهو ما يكون من خلال انقياد العاملين عن رغبه وطوعاوية للقائد الإداري ، وذلك لما يتمتع به هذا القائد من إمكانيات متميزة وظروف مؤاتية توهله للتأثير في أعضاء الجماعة (المعروف: ٤٣، ١٩٩٢)

فالقيادة الناجحة هي التي تحرك الأفراد في الاتجاه الذي يحقق مصالحهم على المدى البعيد ، فهي منهج ومهارة وعمل يهدف إلى التأثير في الآخرين ،

والشخص القيادي هو الذي يحتل مرتبة متقدمة في المجموعة ، ويتوقع منه تأدية عمله بأسلوب يتناسب مع تلك المرتبة * ١

وهناك رؤيا للقيادة من قبل علماء الاداره بصور مختلفة تمثل بما يأتي : ٢ *

التأثير الفعال في الآخرين ليؤدوا الأعمال التي يريد القائد إنجازها .

قدرة القائد على التأثير على الآخرين للعمل بحماس وثقة لإنجاز الاعمال المحددة لهم .

القدرة على أقناع الآخرين بمحاولة تحقيق أهداف محددة بحماس.

عملية تحريك مجتمعه من الأفراد باتجاه محدد ومخطط وذلك بحثهم على العمل باختبارهم .

٢. النظريات التي فسرت ظاهرة القيادة

سيق أن اشرنا إلى إن هناك اختلافاً وتبينا في مواقف الفكر الإداري المعاصر تجاه تحقيق القيادة الإدارية وحقيقة مقوماتها وعناصرها القيادية، لذا ظهرت مجتمعه من هذه النظريات لنفس ظاهرة القيادة ومن أهمها (أنظرية أ-السمات أو الرجل العظيم

هي الأولى في النظريات التي فسرت ظاهرة القيادة، وأكّدت على إن القائد لا بد إن يمتلك بعض الصفات التي تميّزه عن غيره من الأفراد ووقفت هذه السمات في ثلاثة مجتمعات هي :

* ١ (<http://laledri.tripod.com/smo.ht>)

* ٢ (<http://laledri.tripod.com/smo.h>

- صفات بدنية (كالمظهر واللياقة والذكاء وغيرها).
- صفات نفسية (الاستقامة والأمانة والمبادرة).
- صفات اجتماعية (التعاون والتعامل وغيرها).

ب) النظرية الموقفية

نظراً لإهمال النظرية الأولى للتغيرات البيئية ودورها في القيادة فقد جاءت هذه النظرية لسد هذا النقص، إذ أوضحت بأن عوامل الموقف أو البيئة لها من الأثر ما يوازي أو يفوق السمات الشخصية، كما أن التجارب أثبتت بأن لكل موقف أو بيئة قائد معين مناسب ينجح فيها ولا ينجح في سواه، ويعده (House & Evans) من أشهر رواد هذه النظرية.

(برنو طي: ٣٦٥-٣٦٩: ٢٠٠٠)

ج) النظرية الوظيفية

تفترض هذه النظرية بأن القيادة هي عملية جماعية وليس فردية طالما تسعى لتحقيق أهداف الجماعة وتعمل من خلال المشاركة في اتخاذ القرارات في جميع المواقف والظروف الاستثنائية.

د) النظرية التفاعلية

يرى أنصار هذه النظرية أن ظهور ونشأة القيادة رهن بمدى التكامل والتفاعل بين عدد من المتغيرات الأساسية وهي: شخصية القائد، أفراد الجماعة، طبيعة الجماعة وخصائصها، العلاقات بين أفرادها، والعوامل الموقفية والبيئية.

وعلى ذلك، فالقيادة وفق هذه النظرية هي نتاج عملية تفاعل اجتماعي تتم بين القائد والمتغيرات الرئيسية المشار إليها.

وعلى ذلك فإن هذه النظرية تعطينا اهتماماً بشخصية القائد ومدى إدراكه لنفسه ولآخرين، ومدى إدراك الآخرين له، وإدراك كل من القائد والآخرين للجماعة والموقف.

هـ) النظرية السلوكية

تمثلت هذه النظرية بجهود جامعة أوهايو الأمريكية، وبرز عنها نمطين من القيادة هما: القيادة الموجهة نحو المهمة، والقيادة المتوجهة نحو العلاقات وقد جرى الكثير من المحاولات لتطوير هذه النتائج، من أشهر هذه النظريات هي التي جاء بها فلدر، إذ أدخل عوامل الموقف الثلاث وهي: (علاقة القائد بالجماعة، هيكل المهمة، وضعية قوة القائد).

(Daft: ٣٣, ٢٠٠١)

و) نظرية المسار

جاء بهذه النظرية عالماً الإدارة (House & Evans) وأكدا على أن هناك أربعة أنماط من القيادة هي: (القيادة الموجهة، القيادة المساندة، القيادة المشاركة، والقيادة ذات التوجّه نحو الإنجاز).

وهناك عوامل الموقف التي هي طبيعة وشخصية وسمات المرؤوسين والضغط والطلبات التي يواجهها المرؤوسين في أدائهم.
(الشمام: ٣٧٨, ١٩٨٩)

ز) نظرية التابعين

إذ يرى القائلون بهذه النظرية بأن الأفراد يميلون لتسليم زمام قيادتهم ، وأن تباع الشخص الذي يعتقدون فيه ، بحق أو بغير حق ، لأن لديه القدرة على تحقيق رغباتهم الشخصية ، وعليه يتولى شخص ما قيادة جماعة من الجماعات باعتقادهم إن ذلك الشخص أكثر قدرة لتحقيق رغباتهم وأكثر حرضاً على

مصالحهم وإشباع حاجاتهم وعلى ذلك إن المعول الرئيسي لنشأت وظهور القيادة وفق هذه النظرية هم التابعون (أعضاء الجماعة).

ح) القيادة الكارزماتية

أقترح هذا الأنماذج الباحث (House ١٩٧٧) اعتماداً على المزج بين مدخل السمات والمدخل السلوكى، إذ استخدم مصطلح الكاريزما لأول مره من قبل عالم الاجتماع الألماني ماكس فيبر في النظرية البيروقراطية، لقد استخدمه للإشارة إلى ذلك النوع من السلطة التي تقترب بشخص القائد وما يمتلكه من سمات شخصية وموهبة ذاتية ملهمة لآخرين وساحره لهم وليس السلطة النابعة من الموقع الوظيفي للقائد، وطور هاوس هذا المفهوم ليشمل سلوك القائد وليس سماته الشخصية فقط.

(داغر وصالح: ٤٣٩، ٢٠٠٠)

لذا سيركز هذا البحث في صفحاته القادمة على هذه القيادة ودورها في تحقيق التمايز للمنظمة قيد البحث

ب: مقومات وعناصر القيادة الكارزماتية

تركز القيادة الكارزماتية أبداً على السمات الشخصية للقائد والتي وإن كانت لا تمثل وحدتها مقومات كافية لكنها تعد الأساس في وجود القيادة الكارزماتية، وإن هذه السمات المحددة للقيادة تتفاعل مع الظروف البيئية الموقفية بحيث تؤثر في أداء التابعين. هذا ما يسميه بعض الباحثين بالمدخل التفاعلي في القيادة لأنه يركز على التفاعل بين (أدوار القائد، التابعين، والموافق) وأثر ذلك في بروز الكاريزما.

وفيما يأتي سمات وصفات شخصية القائد الكارزماتي وقدراته المتعددة وسلوكياته التي يمتاز بها:

١-ذكر هاوس ثلثة سمات لشخصية للقائد الكارزماتي هي درجة عالية جدا من الثقة بالنفس ، الهيمنة ، القناعة الشديدة بمعتقداته .
(الشماع : ٣٧٨، ١٩٨٩)

فضلا عن سمات أخرى يمكن أن يمتلكها لأن ذلك القائد هو الشخص الذي يحوز أعظم قدر ممكن من السمات والخصائص والصفات الشخصية المرغوبة .

٢-الصفات:

الهيمنة على أفكار الآخرين ، سلامة الخلق ، القدرة على التأمل والتصور ، العدالة والإنصاف ، الجد والمثابرة ، الحماس ، النشاط والطاقة ، القدرة على التعبير ، تحمل المسؤولية التطلع نحو الأفضل ، الهدوء والبشاشة ، قابلية حسية للملحوظات الدقيقة والهادفة ، الصدق والوضوح ، الشعور بالأمان والاستقرار في المواقف غير المؤكدة ، الالتزام بالمبادئ .

٣-القدرات:

أ. القدرة على التخاطب والتفاهم فالأقدر على التعبير هو الذي يقنع الآخرين وبالتالي يقود من خلال سلوكه الديمقراطي في الحوار واتخاذ القرارات ، والإنصات الجيد وإعطاء الآخرين فرصه جيدة لتفسير آرائهم .

ب. اهتمامات وطاقات واسعة ، إذ ليس للقائد الكارزماتي تخصص معين ، فهو يمتلك فهما عاما وثقافة واسعة .

ت. مهارات اجتماعية: اعتماد قيادته أساسا على تحقيق العمل من خلال الآخرين ، لأنه يعتمد على المهارات الاجتماعية في تقديره لمشاعر الآخرين وميولهم ويحترمها .

ث. القدرات الإدارية وتعني التأمل والتفكير والإبداع والتخطيط والتنظيم والتوجيه وتقييم الآخرين والتحليل وبعد النظر وقدرته في إعداد التقارير واتخاذ القرارات.

٤- المهارات

أدارة الوقت بكفاءة وفعالية بتزويد الآخرين بالمعلومات أول بأول ، العناية بسلوك العاملين ومصالحهم ، معالجة مشاكل العاملين ، مداومة التعلم والاطلاع والدراسة لتحسين الأداء ، مراعاة مشاعر الغير ، عدم التعصب وضبط النفس.

٥- السلوكيات التي يعمل بها في حياته والمرسومة له:

ج. التواضع .

ح. التجارب المشتركة والتبادل: تجارب القائد مع تابعيه له دور أساسي وكبير في نجاح العمل.

خ. المظهر الخارجي : يمتاز القائد الكارزماتي بمظهر جيد ومنسق مما له الأثر الإيجابي في نفوس تابعيه والمظهر هنا لا يعني الملبس وإنما التناسق والتعبير الجميل والخلق والانطباع المميز .

د. اللباقة في الحديث والطلاقة: امتيازه بروح المرح والانطلاق في الحديث والقدرة على فهم ما يجول في نفوس تابعيه وتفسيره بشكل منطقي وسليم .

ذ. المبادئ والقيم : تركيزه في التعامل على المبادئ والقيم التي يؤمن بها المجتمع في العمل وال العلاقات وفي اتخاذ القرارات.

ج: القيادة الكارزماتية وما يميزها عن القيادات الأخرى

هناك مميزات تحملها القيادة الكارزماتية يمكن توضيحها بالاتي:

١-القيادة الكارزماتية فن وموهبة مولودة وعلم مكتسب :

ليس هناك وصفة سحرية لهذه القيادة غير إنها ماهي إلا صنعة وفن وبراعة وموهبة كما تقول "دایان ترایس" بعض الناس يولدون قادة لا يمكنهم أن يملكون زمامهم ، وهناك أناس لا يستطيعون حتى مجرد التفكير في إن يصبحوا فـ _____ يـ _____ وـ قـ _____ اـدة .
(Robbins: ٣٢٩، ٢٠٠٠)

فإذا كانت الإدارة فنا هذا يعني إنكار وجود العلم فيها ، لأن أي فن لابد له من علم ودراسة تصلقه وتطوره ، كما إن تطبيق العلم يحتاج إلى وجود مهارات وموهبة حتى يضمن نجاحه ، وهذه الموهبات والمهارات موجودة لدى القائد الكارزماتي وليس مكتسبة والإدارة كعلم يحتاجها هذا القائد لصقل وتطوير موهاباته وتمكينه من استخدام هذه الموهبة لتطبيق هذا العلم، وهذا ما يميز هذه القيادة عن القيادات الأخرى ، فالفن هو الوصول إلى النتيجة المنشودة عن طريق استخدام العلم. إذ ثبتت الدراسات والبحوث أمكانية تطوير هذه الشخصية وشحذ هذه الموهبة ولكن ليس خلقها ، لأن الإداره كما معروف بديهيا علم إنساني وإبداعي وديناميكي.

٢-القائد الكارزماتي قائداً ومديراً :

" تستطيع أن تحلم وأن تبتكر .. و تستطيع أن تخطط وتبني .. ولكن .. لا تستطيع أن تحول الحلم إلى حقيقة بدون الناس ".

لاشك أن هذه المقوله منسوبة لـ " والت ذنبي " هي حقيقة بديهية وهي أساس عمل القائد الكارزمني لأنه بحاجة إلى الإفراد لترجمة أحالمه وجعلها واقع لأنّه يهدف إلى التأثير بالآخرين بطريقة مقنعة يتربّ عليها توجيهه وتسخير طاقاتهم ومهاراتهم سلوكهم بشكل متناسق ومتاغم لتحقيق الأهداف التي حددها لهم بأيمان مطلق بالأهداف من خلال إيمانهم الراسخ بقادتهم . كما درس عدد من الباحثين سمات أتباع القائد الكارزمني وحددوا عدد من هذه الخصائص وهي :

الثقة في معتقدات قادتهم، أو إيمانهم بمعتقدات مشابهة لتلك التي يؤمن بها قادتهم ، الانغماض الوجداني والنفسي للمهمة المحددة لهم ، الطاعة الاختيارية للقائد إحساسهم بالقدرة على الانجاز أو الإسهام في مهمة القائد ، الأداء العالي للمهام ، القدرة العالية على تنفيذ المهام ، القدرة العالية على التكيف مع القائد والجامعة .

إن جوهر العملية القيادية يكمن في قدرات الفرد الذاتية للتأثير في سلوك الآخرين وتوجيهها من خلال دوره كقائد لهم لتحقيق الأهداف المطلوبة ، لأن القيادة عملية تفاعلية اجتماعية ضمن الإطار الإنساني ومن خلال هذا المفهوم لابد من التفريق بين القائد والمدير فالمدير هو الفرد الذي يستمد قوته وقدراته من موقعه في الهيكل التنظيمي الرسمي ويحصل على تعاون مرؤوسه وأدائهم وتنفيذ تعليماته وأوامره من خلال منظومة التحفيز في نوعيها السلبية والإيجابي ، أي يحتل الموقع الرسمي بقرار من الإدارة العليا .

كما ان المدراء يرغبون بخلق بنية منظمة وهم منفصلون عاطفيا عن عملهم أما القائد فهو الفرد الذي يستمد قوته وقدراته من خلال إمكانياته الشخصية وقبول المسؤولين أو الجماعة له ، ويحصل على تعاونهم وانجازهم للمهام

والأعمال بشكل طوعي واندفاع ذاتي دون انتظار المكافأة أو خوفاً من العقوبة ، كما أنه ينشأ بين الجماعة ويأخذ دور القيادة بالانتخاب .

(الشمامع ١٩٨٩، ٢٣٥:)

هناك نوع آخر من القادة الذين يسعون إلى إدخال اتجاهات وأفكار جديدة المتمثلة بالقائد الكارزماتي وهو ذلك الشخص القيادي الذي يحتل مرتبة معينة في المجموعة ، ويتوقع منه تأدية عمله باسلوب يتناسب مع تلك المرتبة . فالقائد الكارزماتي هو القائد الأمين الذي يتقدم الصنوف وليس شخصيه تناور ليتصدر الناس والجماعة ويتوقع منه ممارسة التأثير في تحقيق أهداف المنظمة . *

كما إننا نجد أن أعلى مستويات الأداء من خلال عمل المجموعة المفعتم بالحب والتعاون ، ووصول القائد الكارزماتي إلى قلب مرؤوسه يستطيع أن يقدم أرقى مستوى أداء للبشر .

٣ . ظهور الشخصية الكارزماتية في الأزمات وقدرتها على مواجهة وحل المشاكل (أساس بروز هذه الشخصية)

أغلب منظمات الاعمال في الآونة الأخيرة واجهت العديد من الأزمات وذلك بسبب ظهور العولمة وعصر التكنولوجيا المتغيرة والاتفاقيات الدولية وأصبحت هذه العوامل خطراً يهدد جميع منظمات الاعمال بحيث اتسعت الرقعة الجغرافية لجميع المنظمات وأصبح التنافس على مصراعيه ، مما أخطر المنظمات لإيجاد سبل لبقاءها ومنها مدى امتلاكها للقادة الكارزماتيين الذين يستطيعون إيجاد الحلول المثلثى للمشاكل التي تواجهها منظماتهم ، فالقادة الكارزماتيون غالباً ما يبرزون أثناء المواقف المتأزمة ، كما إن هناك بعض القادة الكارزماتيين قد يلجأون إلى خلق أزمات معينة لاستخدامها وتكييفها

ل صالحهم وذلك لإبراز مهاراتهم القيادية .
(منفذ وصالح: ٤٣٩، ٢٠٠٠)

فقد أثبتت الدراسات والبحوث في الواقع العملي إن المواقف والظروف الصعبة هي المعتمدة في ظهور الشخصيات العظيمة والقيادية ، وعلى ذلك الأساس ظهرت النظريات الموقفية وظهور القادة ، كما إن النفس البشرية ذات طاقات كبيرة وخلقه عند تعرضها للمحك ، وبالتالي تؤدي إلى صقل وظهور هذه الطاقات من قبل الإنسان وعلى العكس في حالات الهدوء والاستقرار .

لذلك نجد ظهور عدد من القيادات في العالم في الأوقات الصعبة والحرجة من البيئة المحيطة، فمثلاً ظهرت عدد من الشخصيات القيادية في الوطن العربي في أوقات الاستعمار وحالات التحرر وكذلك ظهور عدد من العلماء والمفكرين والقادة في فترات الركود الاقتصادية ، وظهور عدد من القادة الكارزماتيين في صور مختلفة في الحربين العالميتين الأولى والثانية .

لذلك يرى البعض أن هذه الشخصيات في فترات الهدوء تسعى لخلق أزمات ومشاكل من أجل إبراز قدراتهم على حلها، وكيفية مواجهتها. لذلك فإن هذه الشخصيات تسعى لمواجهة المشاكل وحلها لا للتهرب منها لأنها أسار بروزهم وقوتهم، وتعتمد على مواجهة من مصاعب ومشاكل وان مر أساسيات حل المشكلة هو الاعتراف بها والبدء بحلها إذ يتطلب ذلك قدر كبيراً من التواضع وهذا ما نجده بالشخصية الكارزماتية، كما أن قدرته على التأمل والتفكير والنظر إلى الأمور من جميع الزوايا وأخذ وجهات النظر المختلفة والاعتماد على الواقع وليس الخيال من أجل حل المشكلة، و اختيار البديل الأنسب هو دور الشخصية الكارزماتية وهي المرحلة الثانية في حل المشكلة ، كما أن ما يميز القيادة الكارزماتية هو استخدام أساليب علمية حديثة

ومتجددة واستراتيجيات مناسبة لحل المشكلة وهي المرحلة الثالثة في حل المشكلة .

٤. القائد الكارزماتي صاحب تخطيط وفكر استراتيجي :

أن الصور الحديثة للإدارة تعتمد في أساس عملها ونجاحها على التخطيط وكيفية رسم الاستراتيجيات للوصول إلى الأهداف ، فالخطط هو محاولة استكشاف المستقبل والتتبع به والاستعداد لهذا المستقبل .

لذا فإن التخطيط عملية ذهنية بطبعتها تعتمد على تفكير خلاق وذات أفق واسع وهذا ما يتميز به القيادة الكارزماتية والخطوات التي تتبعها في عملية التخطيط في بلورة الحقائق والمعلومات المتوفرة لديه في مواقف معينة ومن خلالها يقرر ماذا يريد أن يعمل؟ وما هو الواجب عمله؟ ومتى؟ وما يحتاجه من المواد الأزمة.

أما كيفية رسم الاستراتيجيات للوصول إلى أهدافه فلدى هذا القائد فكر استراتيجي يعتمد على الابتكار والإبداع بتقديم الأفكار الجديدة ، وطموحاته اللامتناهية للوصول إلى حال أفضل بسبب الرغبة الشديدة في تحسين وضعه الحالي واعتماده على تجارب الآخرين واستفادته منها رغم رؤياه الخاصة بأنه يجب أن يكون متميز عن الآخرين. بمعنى آخر اعتماد هذا القائد على خلق استراتيجيات جديدة للعمل وتنفيذها وهذا هو أساس نجاح المنظمات الحديثة في الوقت الحالي فنرى القائد يضع أهدافه أمامه واستراتيجياته للوصول للأهداف على أن تتمتع هذه الاستراتيجيات بالمرونة في مواكبة التطور والتغيرات التي تطرأ على البيئة المحيطة به وعلى أفكاره أيضا.

د: العوامل المؤثرة في القيادة الكارزماتية والتي لها دور في بروزها وهي:

١. الامكانيات الإدارية والمالية والتكnickية المتاحة للقائد :

تمثل هذه الإمكانيات سلطة وصلاحية القائد في العمل وكلما كانت أكبر زادت من قدرة القائد على تحقيق طموحاته واستراتيجياته لرفع مستوى أداء العمل الإنتاجية، بالإضافة إلى طموحه في إنجاز المهام الاستثنائية في مجال التجديد والإبتكار، وذلك لأن هذه المهام تستلزم إمكانيات مالية إضافية لا يمكن تحقيقها في نطاق التعامل المحاسبي الضيق للقادة التقليديين. كذلك إمكانية إتاحة استخدام وسائل متعددة لمواجهة المشاكل التي تتعرض لها المنظمة وقدرة القائد على تكوين عناصر ملائمة من التابعين الذين لديهم الاستعداد الكافي لتحمل المسؤوليات وميلهم للالتزام والانضباط بالتجهيزات.

٢. المركزية واللامركزية:

التنظيم الإداري الذي يقود المنظمة له دور كبير في بروز الشخصية الكارزماتية، وعندما تكون القيادة مركزية توحد سلطة اتخاذ القرار وتكون عندها بيد شخصية واحدة أو هيئة مركزية تؤدي إلى الحد من صلاحيات ومسؤوليات القائد الكارزماتي مما يؤثر على الصلاحيات المنوطة به وفي قدرته على إنجاز الأعمال .

أما في حالة وجود القيادة اللامركزية في المنظمة فأن ذلك يتتيح للقائد صلاحيات أوسع ويكون إنجازه لمهامه وقيامه بعمله بحرية وإمكانية أكبر.

ثالثاً: مفهوم الميزة التنافسية وأبعادها

أ: تعريف الميزة التنافسية:

يشير مفهوم الميزة التنافسية إلى قدرة المنظمة على تحقيق التفوق والأفضلية والارجحية على المنافسين في السوق وهذا التفوق يأتي من خلال تطوير القدرات المميزة في المنظمة ، وعليه فإن القدرات المميزة تقود إلى خلق الميزة التنافسية .
(النجار: ٥٢، ٢٠٠٤)

كما تعرف بأنها نظام متوفّر فيه الخبرة التي تفوق ما يتوفّر لدى المنافسين وأن الفكرة تتركز في القيمة لدى الزبون وبطريقة كفوءة .

وفي تعريف آخر للميزة التنافسية تعني مجالات تفوق المنظمة على منافسيها وبتعبير آخر هي القابلية على تقديم قيمة متفوقة للزبون.

إن الاستراتيجيات الناجحة هي التي تستثمر القدرات المميزة للمنظمة أو وحدات الاعمال فيها لكي تحقق المنظمة ميزاتها التنافسية، وان وظيفة العمليات بشكل خاص يمكن أن تسهم بدرجة اكبر في خلق الميزة التنافسية. وقد أدركت هذه الحقيقة الكثير من المنظمات بعد أن كانت قد أخذت فيها الاعتبارات التسويقية والمالية دورا اكبر بسبب الاهتمام العالى لتلك المنظمات بمنظوري التسويق والمالية في صياغة وتطوير الاستراتيجيات وخلق الميزة التنافسية مقابل الإهمال أو الاهتمام الضئيل بمنظور ادارة العمليات.
(Heizer& Render: ٣٤، ١٩٩٩)

ب: الاستراتيجيات التنافسية لبور تر

يمكن للمنظمة أن تحقق الميزة التنافسية من خلال صياغة وتطوير إستراتيجية تنافسية للأعمال التي قد تكون واحدة من الاستراتيجيات التي اقترحها بورتر وسيتم في أدناه عرضها بشيء من الإيجاز:-

١- إستراتيجية قيادة الكلفة الشاملة: Overall Cost Leaderships

وتعني تحقيق القيادة الشاملة للكلفة ضمن الصناعات عن طريق زيادة الخبرة والسيطرة على الكلف الثابتة، وتقليل كلف البيع وغيرها، مع عدم إهمال الجودة والخدمات.

(Porter: ٣٩، ١٩٨٠)

تطلب هذه الإستراتيجية بناءً إمكانيات الإنتاج ذات الكفاءة العالية وتخفيض التكاليف باستخدام الخبرة السابقة والرقابة المحكمة على التكاليف بشكل عام وتجنب العملاء الهاشميين وتقليل النفقات إلى الحد الأدنى في مجالات البحث والتطوير والخدمات ومندوبي البيع والإعلان وما إلى ذلك . ويعطي التمتع بتكلفة منخفضة وحدة الاعمال الإستراتيجية قوة دفاعية ضد المنافسين تمكنها من خلال التكلفة المنخفضة من الاستمرار في تحقيق الأرباح أثناء فترات المنافسة الحادة .

(توماس: ٢٩٤، ١٩٩٠)

أن استراتيجية قيادة الكلفة الشاملة تتطلب تعقب جميع مصادر الضياع لتخفيض عناصر التكاليف كل وليس فقط تكاليف العمل المباشر ، مع تحقيق أقصى قيمة أو تعظيم القيمة التي تقابل توقعات الزبون لتلك القيمة من المنتوج . لأن هذه الإستراتيجية لا تدل ضمناً على قيمة واطئة أو جودة متدنية لذلك فإن توظيف الإبداع في تصميم المنتوج وتقنيولوجيا العمليات يمكن أن يقود إلى تخفيض التكاليف ، وباختصار أن تحقيق الميزة التنافسية من خلال إستراتيجية قيادة الكلفة تؤكّد على إنتاج المنتجات النمطية التي تنتج بكميات كبيرة لتعظيم إنتاجية الموارد لتحقيق مزايا كلفوية تؤود إلى تخفيض كلفة الوحدة الواحدة بما يسمح إلى تقديم تلك المنتجات بأسعار منخفضة مقارنة بالمنافسين وبذلك تتحقق للمنظمة ميزة تنافسية تتفوق بها على المنافسين .

(النجار: ٥٤، ٢٠٠٤)

لذا سيكون هناك دور واسع يقع على عاتق القائد الكارزماتي في كيفية تحقيق قيادة الكلفة الشاملة وبالتالي تحقيق التمايز، أي ماهية القرارات الاستراتيجية التي سيتم اتخاذها في ظل هؤلاء القادة في تحقيق هذا الركن الأساسي من نموذج بورتر.

٢- سـ تـرـاـتـيـجـيـةـ التـمـاـيزـ Differentiationـ

تتطوّي هذه الإستراتيجية على إنشاء منفذ أو خدمة ينظر لها من قبل العاملين على إنها فريدة أو متميزة ويمكن تحقيق هذا التميّز عن طريق التصميم أو العلامة التجارية أو شبكة الموزعين أو خدمات العملاء.

أن إستراتيجية التمايز بالمنتج كمصدر للميزة التنافسية يمكن أن تتحقق من خلال مقابلة توقعات الزبون أو تجاوز تلك التوقعات، لذلك فإن وحدة الاعمال الإستراتيجية تستطيع مقابلة توقعات الزبون من خلال تركيزها على أي بعد من الأبعاد العديدة المرتبطة بالجودة والتي منها . (Evans^{٨٦}; ١٩٩٧)

أ. تصميم متوفّق للمنتج بما يحقق التفرد بمواصفاته الجودة في التصميم أو من حيث وظائف الأداء بما يؤدي إلى تطوير وتقديم منتج جذاب

ب. خدمة بارزة و الخاصة في تقديم خدمات مابعد البيع بما يضمن الجودة العالية في تقديم تلك الخدمة.

ت. المرونة والتّنوع ويعني إمكانية التكييف مع التغيير في الظروف البيئية واحتياجات العمليات، وان التّنوع يشير إلى قدرة نظام الإنتاج على إنتاج مدى واسع من المنتجات والخيارات استجابة لتغيرات السوق

ث. إبداع مستمر ومتواصل ترکز المنظمات التي تتبعاً حافة قيادية في تكنولوجيا المنتوج ، على البحث والتطوير كعنصر رئيسي في استراتيجياتها. وعليه فإن القدرة على الإبداع في تطوير منتجات جديدة وتقديمها إلى الأسواق، يمثل عاملاً حاسماً في نجاحها.

ج. استجابة سريعة على أساس الوقت من خلال السرعة في التسليم والذي يعني بأن مجموع الوقت المطلوب الذي ينفق على تطوير وتصميم المنتوج وإنتاجه وتسليمه إلى الزبون يكون قصيراً مقارنة بالمنافسين . وهنا أيضاً يجب أن يمتلك القائد الكارزماتي الجرأة والشجاعة لتغيير التصميم أو تغيير العلامة التجارية بحيث تكون لديه القدرة على تقديم منتج متميز منفرد بخصائصه وتصميمه وعلامته التجارية مما سيعود على المنظمة بمنفعة لتحقيق الميزة التنافسية.

٣- إستراتيجية التركيز أو تجزئة السوق : Focus

تركز هذه الإستراتيجية على فريق معين من العملاء أو خط منتجات معين أو قطاع جغرافي بذاته.

تستند قيمة هذه الإستراتيجية على الاعتقاد بأن وحدة العمل الإستراتيجية التي ترکز جهودها تكون أكثر قدرة على خدمة هدف استراتيجي معين بكفاءة أكبر من منافسيها إلا أن هذه الإستراتيجية تتطلب المفاضلة بين عنصري الربحية والسوقية .
(توماس: ٢٩٤، ١٩٩٠)

أن هذه الإستراتيجية تحقق ميزتها التنافسية أما من خلال الكلفة المنخفضة، أو بواسطة التمييز بالمنتج ولكن في جزء معين من السوق وليس السوق ككل ، أي أن هذه الإستراتيجية توجه إلى شريحة معينة فقط من الزبائن في سوق معين دون سواهم . (النجار: ح الأسواق الكبيرة مجزأة أكثر فأكثر إلى

أسواق صغيرة ضيقة تسعى فيها المنظمات إلى تحقيق ميزتها التنافسية من خلال تلبية الحاجات الشخصية للزبائن في كل سوق صغير أما على أساس الكلفة المنخفضة أو على أساس التمايز أو التفرد .

(النجار : ٥٤، ٢٠٠٤)

وبذلك فإن هناك نوعان من إستراتيجية التركيز :

أ. التركيز على التكاليف .

ب. التركيز التميزي.

في هذه الحالة يقع على عاتق القائد الكارزماتي التركيز على الكلفة واستخدام الاستراتيجيات الملائمة لذلك وأيضا التركيز على التمييز واستخدام الوسائل والاستراتيجيات التي بإمكانها أن تحقق هذا التركيز وهنا سيكون القرار مصيري مرتبط بنجاح أو فشل المنظمة.

رابعاً: تحليل النتائج:

تم استخراج النتائج بطرقين : الأولى استخراج الوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الاختلاف للإجابات باستخدام الصيغ الرياضية المذكورة آنفاً.

وقد قسمت الإجابات على الأسئلة إلى خمس متغيرات على شكل نسب مؤوية وكالاتي :

متوافق جدا	متوافق	محايد	غير متوافق	غير متوافق جدا
٠,١٠	٠,٨٠	٠,٦٠	٠,٤٠	٠,٢٠

كما تم استخدام الوسط الحسابي المرجح في احتساب متوسط الإجابات بالإضافة إلى استخدام الانحراف المعياري ومعامل الاختلاف إلا أن الانحراف المعياري سيكون لا معياري وذلك لأنه لم يأخذ الانحرافات عن الوسط الحسابي المرجح، ولذلك سيتم الاعتماد في اختيار الأفضل بناءاً على الوسط الحسابي المرجح وليس معامل الاختلاف . وفيما يأتي نتائج الاستبيان للمعلمين:

1. فيما يخص معلم سما للمياه المعدنية للمحور الأول الخاص بالقيادة الكارزماتية ومدى ممارستها، فقد بلغ الوسط الحسابي المرجح ٧٤٪ وهذا يعني قبولها بهذه النسبة أما الانحراف المعياري فقد بلغ ١٦٪ ومعامل الاختلاف ٢١,٦٪ وهي نسبة أعلى من النسبة التي حققها معلم سلسيل لنفس المحور حيث بلغ الوسط الحسابي له ٧٢٪ أما الانحراف المعياري ٧٪ ومعامل الاختلاف ١٠,٤٢٪ إلا إن معامل الاختلاف أفضل من معلم سما لأنه أقل منه كما هو واضح.

جدول رقم(١) يوضح الوسط الحسابي المرجح والانحراف المعياري ومعامل الاختلاف للقيادة الكارزماتية

المحور الأول القيادة الكارزماتية	الوسط الحسابي المرجح	الانحراف المعياري	معامل الاختلاف
معلم سما للمياه المعدنية	٧٤٪	١٦٪	٢١,٦٪
معلم سلسيل للمياه المعدنية	٧٢٪	٧,٥٪	١٠,٤٢٪

المصدر: أعداد الباحثة

٢. المحور الثاني والمختص بقيادة الكلفة الشاملة بمعنى إمكانية طرح منتج جديد بكلفة منخفضة بحيث تصبح قائد الكلفة بالأسواق فقد بلغ الوسط الحسابي لمعدل سما ٨٧٪ أما الانحراف المعياري ٦٪ ومعامل الاختلاف بلغ ٦,٩٪ وإذا مقورن مع معدل سلسبيل فقد بلغ الوسط الحسابي له ٧٩٪ أي قبول العينة بنسبة أقل من معدل سما والانحراف المعياري ١٠٪ ، أما معامل الاختلاف فكان ١٢,٧٪ وهنا يظهر الاختلاف في الإجابات بنسبة أكبر من معدل سما

جدول رقم(٢) يوضح الوسط الحسابي المرجح والانحراف المعياري ومعامل الاختلاف لإستراتيجية الكلفة الشاملة

المحور الثاني الكلفة الشاملة	الوسط الحسابي المرجح	الانحراف المعياري	معامل الاختلاف
معدل سما للمياه المعدنية معدل سلسبيل للمياه المعدنية	٨٧٪ ٧٩٪	٦٪ ١٠٪	٦,٩٪ ١٢,٧٪

المصدر:أعداد الباحثة

٣. ويخص هذا المحور بإستراتيجية التمييز ويعني التفرد بالمنتج من خلال الترويج والإعلان أو استقطاب الأفراد ذوي المؤهلات الفنية أو شراء المستلزمات الأساسية للإنتاج من مصادر عالمية أو ابتكار طرق جديدة للإنتاج أو السعي لامتلاك شبكة توزيع واسعة فقد تم قبول العينة (الوسط الحسابي المرجح) بالنسبة لمعدل سما بنسبة ٨٤٪

والانحراف المعياري ٦٪ ومعامل الاختلاف ٧,١٤٪ أما معمل سلسيبل فقد حقق نتائج أقل من ذلك حيث بلغ الوسط الحسابي المرجح ٧٤٪ والانحراف المعياري ١٤٪ ومعامل الاختلاف ١٨,٩٪، وهنا أيضاً تظهر لنا النتائج إن مستوى الاختلاف في الإجابات أكبر من معمل سما وهو مؤشر سلبي بالنسبة لمعمل سلسيبل.

جدول رقم (٣) يوضح الوسط الحسابي المرجح والانحراف المعياري ومعامل الاختلاف لإستراتيجية التمييز

معامل الاختلاف	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي المرجح	المحور الثالث/التمييز
٧,١٤٪	٦٪	٨٤٪	معلم سما للمياه المعدنية
١٨,٩٪	١٤٪	٧٤٪	معلم سلسيبل للمياه المعدنية

المصدر: أعداد الباحثة

٤. ويختص المحور الرابع بالتركيز على قطاع معين من الزبائن أو تجزئة السوق فقد حظي معلم سما بنسبة قبول ٦١٪ بالنسبة للوسط الحسابي المرجح و ١٧,٥٪ فيما يخص الانحراف المعياري ونسبة ٢٨,٧٪ لمعامل الاختلاف أما النسب التي حققها معلم سلسيبل فقد كانت أقل حيث بلغ الوسط الحسابي المرجح ٥٥,٩٪ والانحراف المعياري ١٤٪ ومعامل الاختلاف ٢٥,١٪.

جدول رقم (٤) يوضح الوسط الحسابي المرجح والانحراف المعياري ومعامل الاختلاف لإستراتيجية التركيز

معامل الاختلاف	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي المرجح	المحور الرابع/ التركيز
٢٨,٧%	١٧,٥٪	٦١٪	معلم سما للمياه المعدنية
٢٥,١٪	١٤٪	٥٥,٩٪	معلم سلسيبل للمياه المعدنية

المصدر: أعداد الباحثة

ويوضح الجدول رقم (٥) مقارنة بين النتائج أنفة الذكر والخاصة بالمعملين قيد الدرس.

جدول رقم (٥) يوضح مجموع الأوساط الحسابية المرجحة والانحرافات المعيارية ومعاملات الاختلاف

معامل الاختلاف	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي المرجح	المجموع
١٦,١٪	١١٪	٧٦,٥٪	معلم سما للمياه المعدنية
١٦,٨٪	١١٪	٧٠,٢٪	معلم سلسيبل للمياه المعدنية

المصدر: أعداد الباحثة

أما الطريقة الثانية فهي استخراج نتائج الارتباط والانحدار بتطبيق برنامج spss على الحاسبة الالكترونية وذلك لمعرفة شدة الارتباط بين المتغير المستقل والذي يمثل القيادة الكارزماتية لمعلم سما (X11) مع الاستراتيجيات الثلاثة والتي تمثل المتغيرات التابعة الثلاثة (قيادة الكفاءة الشاملة، التركيز والتميز) (Y11, Y22, Y33) على التوالي.

وكذلك الحال بالنسبة لمعلم سلسيبل فالمتغير المستقل (X1) أما المتغيرات التابعة الثلاثة فهي ((Y1, Y2, Y3))

جدول رقم (٦) يوضح علاقة الارتباط والانحدار بين القيادة الكارزماتية
 والاستراتيجيات الثلاثة لكلا المعلمين

a	b	الارتباط	المتغير التابع	المتغير المستقل
٠,٢٠٥	٥,٠٣٦	٠,٣٢١	٧١١	X11
٠,٤٣٨	٢,٨٤٩	٠,٢٦٣	٧٢٢	X11
٠,٢٩١	٢,٥٩٢	٠,٢٤٧	٧٣٣	X11
٠,٤٢٣	٤,٠٣١	٠,٨٤٧	٧١	X1
٠,٧٤٣	١,٥٩١	٠,٩٩٠	٧٢	X1
٠,٠١٠	٦,١٤٩	٠,٢٩٠	٧٣	X1

المصدر: اعتماد مخرجات الحاسوب الآلي(الكمبيوتر)

إذ أظهرت نتائج التحليل بالنسبة لمعلم سما وكما يشير الجدول (٦) إلى أن شدة الارتباط بين المتغير المستقل (X11) المتعلقة بالقيادة الكارزماتية والمتغير التابع (Y11) المتعلقة بقيادة الكلفة الشاملة بلغت (٣٢,١%) وهو ارتباط ضعيف، يعزى إلى إن القيادات الإدارية في المعلم قليلاً مائلاً إلى ستراتيجية قيادة الكلفة الشاملة كميزه تنافسية لها، أما بالنسبة لشدة الارتباط لنفس المتغير المستقل المتعلقة بالقيادة الكارزماتية (X11) مع المتغير التابع المتعلق بإستراتيجية التمييز (Y22)، فقد بلغت (٢٦,٣%) وهي ضعيفة أيضاً ويعود السبب في ذلك إلى إن إدارة المعلم لا تتجه ستراتيجية التفرد بالمنتج في الأسواق إلا بحسب ضئيلة، وأما على مستوى الإستراتيجية الثالثة وهي إستراتيجية التركيز (Y33)، فإن شدة الارتباط بينها وبين المتغير المستقل (X11) بلغت (٢٤,٧%) وهي ضعيفة أيضاً. يتضح لنا إن إدارة المعلم لا تحتل مركزاً تنافسياً متميزاً من خلال القيادات الإدارية باتخاذ الاستراتيجيات التنافسية لبور تر.

أن النتائج أعلاه تبين لنا التفوق الذي حققه معلم سلسلة وذلك بتميز الدور القيادي الكارزماتي حيث تشير قوة الارتباط الحاصلة بين القيادة الكارزماتية لدى المعلم وإستراتيجية الكلفة الشاملة إلى اعتماد مثل هذه الإستراتيجية كميزة تنافسية له نحو تخفيض التكاليف الكلية، وكذلك الحال لشدة الترابط ما بين القيادة الكارزماتية لنفس المعلم وإستراتيجية التمييز أو التفرد بالمنتج كميزة تنافسية أخرى له.

أما بالنسبة لمعلم سما، فيبرز هنا من خلال النتائج المبنية أعلاه ضعف الدور القيادي الكارزماتي في تحقيق ميزة تنافسية من خلال تطبيق إحدى الاستراتيجيات الثلاثة، لكن ومن خلال النتائج أيضاً إن هذا الأمر لا ينفي وجود الأسلوب القيادي الكارزماتي وعلاقته مع الاستراتيجيات الثلاثة. كما تم تحليل ذات المؤشر باستخدام تحليل الانحدار وكما في الجدول

(٦)، عليه فان النموذج الآتي يوضح العلاقة بين المتغير المستقل المتعلق بالقيادة الكارزماتية (X_1) والمتغير التابع (Y_{11}) المتعلق بقيادة الكلفة الشاملة.

$$Y = 5,036 + 0,205 X_1$$

وفي النموذج الثاني يدخل المتغير التابع (Y_{22}) المتعلق بإستراتيجية التمييز وكالاتي:

$$Y = 2,849 + 0,438 X_1$$

أما في النموذج الثالث فيدخل المتغير التابع (Y_{33}) المتعلق بإستراتيجية التركيز وكالاتي:

$$Y = 2,592 + 0,291 X_1$$

كما أظهرت نتائج التحليل بالنسبة لمعلم سلسلة أن شدة الارتباط بين المتغير المستقل (X_1) والمتعلق بالقيادة الكارزماتية والمتغير

التابع (Y₁) والمتعلق بقيادة الكلفة الشاملة بلغت (٨٤,٧%) وهي قوية وتشير إلى إن للقيادة الكارزماتية في ادارة المعمل دور كبير في تخفيض التكاليف اسلوب إستراتيجي لإبراز الدور التنافسي الرائد في السوق. أما بالنسبة إلى شدة الارتباط بين المتغير المستقل (X₁) والمتغير التابع (Y₂) المتعلق بإستراتيجية التمييز فقد بلغت (٩٩ percentage) وهي علاقة قوية جداً وتشير إلى انتهاج قيادات المعمل لهذه الإستراتيجية.

كما بلغت شدة الارتباط بين المتغير المستقل (X₁) والمتغير التابع (Y₃) المتعلق بإستراتيجية التركيز (٢٩%) وهي ضعيفة، وتشير إلى إن قيادات المعمل لا تنتهج ستراتيجية التركيز على قطاع معين في السوق من فئة المستهلكين.

وبالنسبة لتحليل الانحدار فيعرض لنا النموذج الأول العلاقة بين المتغير المستقل (X₁) المتعلق بقيادة الكارزماتية والمتغير التابع (Y₁) المتعلق بإستراتيجية الكلفة الشاملة وكالاتي:

$$Y = 4,031 + 0,423 X_1$$

أما النموذج الثاني فيبين العلاقة بين المتغير المستقل (X₁) والمتغير التابع (Y₂) المتعلق بإستراتيجية التمييز وكالاتي:

$$Y = 1,091 + 0,743$$

وأخيراً النموذج الثالث فيدخل المتغير التابع (Y₃) المتعلق بإستراتيجية التركيز وكالاتي:

$$Y = 6,149 + 0,714 - 0,2$$

كما يظهر الجدول (٧) قيم الأوساط الحسابية (Mean) والانحرافات المعيارية (Standard Deviation) ومعاملات الاختلاف (coefficient of variation) للمتغيرات ($X_1, Y_1, Y_2, X_{11}, Y_{22}, Y_{23}$) كمؤشر عام حيث يظهر لنا الجدول أن أغلب الإجابات تميل إلى الانفاق مع تذبذب قليل، أما الانحرافات المعيارية فإن أغلبها قريبة من (١٠٪) إلا حالات قليلة منها.

جدول رقم (٧)

الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ومعاملات الاختلاف

المتغيرات	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الاختلاف
X_{11}	٥,١٨٠٠	٠,٥٤٠٤	٠,١٠٤
Y_{11}	٦,١٠٠٠	٠,٣٤٦٤	٠,٠٥٦
Y_{22}	٥,١٢٠٠	٠,٩٠١١	٠,١٧٥
Y_{23}	٤,١٠٠٠	٠,٦٣٦٤	٠,١٥٥
X_1	٦,٥٠٠٠	١,٨٧٠٨	٠,٢٨٧
Y_1	٦,٧٨٠٠	٠,٩٣٣٨	٠,١٣٧
Y_2	٦,٤٢٠٠	١,٤٠٤٣	٠,٢١٨
Y_{23}	٦,٧٨٠٠	٠,٦٢٦١	٠,٠٩٢

المصدر: اعتماد مخرجات الحاسوب الآلي (الكومبيوتر)

كما يتضح من خلال النتائج النهائية لمعامل سما الواردة في الجدول (٨) أن جميع قيم المحسوبة لعلاقة الارتباط بين القيادة الكارزماتية كمتغير مستقل X_{11} والاستراتيجيات الثلاثة كمتغيرات تابعة (ستراتيجية الكافية الشاملة Y_{11} ، ستراتيجية التمييز Y_{22} وإستراتيجية التركيز Y_{23}) بلغت (٢,٧٦١).

(١,٧٥٣,١,٨٣٣) على التوالي وهي أكبر من قيمة t الجدولية البالغة (١,٦٣٨) عند مستوى ثقة ٩٠ percentage ودرجة حرية (٣) وهذه النتيجة تؤكد قبول الفرضية.

أما بالنسبة لمعلم سلسيل ومن خلال النتائج النهائية له في الجدول (٨) نلاحظ أيضاً أن جميع قيم t المحسوبة لعلاقة الارتباط بين القيادة الكارزماتية كمتغير مستقل **X1** والاستراتيجيات الثلاثة كمتغيرات تابعة (ستراتيجية الكلفة الشاملة **Y1**، سترياتيجية التمييز **Y2** وإستراتيجية التركيز **Y3**) بلغت (٣,٨١٤٣, ٣,٩٢٣، ٤,٩٥٢) على التوالي وهي أكبر من قيمة t الجدولية البالغة (١,٦٣٨) عند مستوى ثقة ٩٠ percentage ودرجة حرية (٣) وهذه النتيجة تؤكد قبول الفرضية.

وبناءً على النتائج المتقدمة، فإن معلم سلسيل قد حقق قيم أعلى من تلك التي حققها معلم سما.

جدول رقم (٨) يوضح قيم (t) المحسوبة والجدولية مع درجة الحرية ومستوى

الثقة لكلا المعلمين

مستوى الثقة	درجة الحرية	الجدولية	المحسوبة	المتغيرات المستقلة التابعة	
%٩٠	٣	١,٦٣٨	٢,٧٦١	٢١١	X11
%٩٠	٣	١,٦٣٨	١,٨٣٣	٢٢٢	X11
%٩٠	٣	١,٦٣٨	١,٧٥٣	٢٢٣	X11
%٩٠	٣	١,٦٣٨	٣,٨١٤	٢١	X1
%٩٠	٣	١,٦٣٨	٣,٩٢٣	٢٢	X1
%٩٠	٣	١,٦٣٨	٤,٩٥٤	٢٣	X1

المصدر: إعداد الباحثة بالاعتماد على مخرجات الحاسبة.

الاستنتاجات:

هدفت هذه الدراسة للتعرف إلى دور القيادة الكارزماتية في تحقيق الميزة التنافسية، وبناءً عليه تم استخدام الأداة المناسبة والمتمثلة باستمارة الاستبانة وتطبيقاتها على عينة مماثلة لمجتمع الدراسة. ومن ثم تمت إجراءات تصحيح الأداة والتحليل الإحصائي المناسب للإجابات على أسئلة الدراسة. وتوصلت الدراسة إلى مجموعة من الاستنتاجات وكما يأتي:

١. أظهرت النتائج الإحصائية على وجود علاقة ارتباط معنوية بين القيادة الكارزماتية واستراتيجيات الميزة التنافسية وكانت جميعها معنوية مما يحقق الفرضيات.
٢. كشفت النتائج الإحصائية لمعاملات الانحدار إن أكثر الأدوار تأثيراً بالنسبة لمعامل سما في الميزة التنافسية هو إستراتيجية التمييز، وبلغت ٩٩٪، وكذلك إستراتيجية الكلفة الشاملة وبلغت ٨٤٪ حسب الترتيب.
٣. ضعف الوعي لكلا المعلميين بفلسفة القيادة الكارزماتية وأساليبها ولدى جميع المستويات الإدارية مما يؤدي إلى عدم توفر قيادة فعالة لتنمية ثقافة حرية الرأي والمشاركة.
٤. من خلال النتائج التي تم التوصل إليها يتم قبول الفرضية بالنسبة لمعامل سما، وتشير نتائج هذا المعامل إلى ضعف الأسلوب القيادي الكارزماتي نحو اختيار إستراتيجية من الاستراتيجيات الثلاثة لتحسين الأداء.
٥. أظهرت نتائج معامل سلسيبل أن علاقة الارتباط بين القيادة الكارزماتية وإستراتيجية الكلفة علاقة إيجابية قوية، كما أن علاقة الارتباط بين القيادة الكارزماتية وإستراتيجية التركيز علاقة إيجابية وقوية، أما علاقة الارتباط بين القيادة الكارزماتية وإستراتيجية التركيز علاقة إيجابية لكنها ضعيفة، وبالتالي فقد تم

قبول الفرضية الخاصة بمعامل سلسيبل، ويوضح لنا من خلال النتائج الخاصة بهذا المعامل نجاح الدور القيادي الكارزماتي في تطبيق استراتيجية الكلفة الشاملة نحو تخفيض التكاليف والهيمنة على السوق وكذلك تطبيق إستراتيجية التمييز أو التفرد بالمنتج، إلا إن الدور الكارزماتي ينخفض بالنسبة لإمكانية تطبيق استراتيجية التركيز وكما هو واضح في النتائج التي تم التوصل إليها في التحليل.

وبهذا فإن النتائج التي حققها معامل سلسيبل أجمالا هي أعلى من النسب التي حققها معامل سما. كما إن نتائج الاختبار معنوية وذلك من خلال ملاحظة اختبار **T** لكلا المعلمين، وقد تم التطرق إلى ذلك في التحليل.

التوصيات

فيما يأتي بعض التوصيات التي ترى الباحثة بأنها تساهم في وضع الحلول المناسبة والمنسجمة مع الظروف الحالية، وكما يأتي:

١. إتاحة الفرصة للمراء ورؤساء الأقسام ومشرفي الخطوط الإنتاجية إلى أبرز الدور القيادي الكارزماتي والعمل على تتميته لأجل مواجهة الظروف الاستثنائية والحرجة التي قد تحدث وذلك لتعزيز الاستراتيجية التنافسية لكلا المعلمين.

٢. معرفة أي الأدوار التي تتبعها القيادة الكارزماتية في الشركاتتين قيد الدرس لتحقيق الميزة التنافسية.

٣. زيادة إمكانية الربط بين القيادة الكارزماتية والاستراتيجيات التنافسية وخاصة بالنسبة لمعلم سما.

٤. أعداد دورات تدريبية وتعليمية للقيادات الصغيرة وتعريفهم بنماذج بورتر لتحقيق التمايز بالقيادة.

٥. إشاعة ثقافة حرية الرأي واحترامه من قبل العاملين.

المصادر

الشمام، خليل محمد

مبادئ الإدارة، ١٩٨٩.

٢. العلاق، بشير

أسس الإدارة الحديثة، الطبعة الأولى، ٢٠٠٠.

٣. النجار، صباح مجید وعبد الكريم محسن
ادارة الإنتاج والعمليات، دار وائل للطباعة والنشر، ٢٠٠٤.

٤. برنو طي، سعد نايف

أساسيات ادارة الاعمال، الطبعة الأولى، ٢٠٠٠.

٥. توماس، ديفيد هنجر

الادارة الإستراتيجية، معهد الإدارة العامة، ١٩٩٠.

٦. حrhoش، عادل، ومنفذ داغر

نظرية المنظمة والسلوك التنظيمي، الطبعة الأولى، ٢٠٠٠.

٧. معروف، هوشيار

القيادة والتنظيم، الطبعة الأولى، ١٩٩٢.

- 八. Evans, James R.
"Production and operation Management" 1997
九. Heizer, J., and Render,
"Principles of Operation
Management" 1999.
十. Porter, Michael E.,
"Competitive Strategy" 1980.
十一. Richard L. "Organization Theory and
Design" 1991
十二. Stephen P. Robbins
"Organization Behavior" 1998.
十三. Thomas, Joe G.
"Strategic
Management" 1988.

*¹ (<http://laledri.tripod.com/smo.htm>)
*² (<http://laledri.tripod.com/smo.htm>)

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة كربلاء

كلية الإدارة والاقتصاد

قسم إدارة الأعمال

استبيان حول دور القيادة الكارزماتية في تحقيق الميزة التنافسية

الأستاذ الفاضل

تحية طيبة وبعد...

تروم الباحثة من خلال هذه الاستبانة الوصول الى نتائج عملية حول المفاهيم والافكار التي تطرحها الباحثة وهي ضمن بحثها الموسوم(دور القيادة الكارزماتية في تحقيق التمايز).

يرجى من حضرتكم الاطلاع على النقاط الموجودة في هذه الاستمارة وابداء ارائكم حول هذه الافكار والمفاهيم بالاجابة بعلامة(×)في المكان المناسب وفق رأيكم.

شاكرين تعاونكم معنا

المرفقات

- استمارة استبيان حول دور القيادة الكارزماتية في تحقيق التمايز

استماراة الاستبيان

أولاً : معلومات تعريفية:

١. المؤهل الدراسي :

٢. الوظيفة:

٣. عدد سنوات الخبرة:

ثانياً : نقاط الاستبيان وتتركز في أربعة محاور وهي:
 المحور الاول ويختص القيادة وبالتحديد الكارزماتية وهي نوع من السلطة
 التي تقترب بشخصية القائد ومواهبه الذاتية الملهمة للاخرين والساحرة لهم
 ولن يستسلم القيادة النابعة من المركز الوظيفي فحسب.

النقطة	الرأي						ت
	موافق جدا	موافق	محايد	غير موافق	غير موافق جدا		
١						تطلب الادارة مهارات وموهاب انسانية خاصة يتم تطبيها بالممارسة والخبرة المكتسبة.	
٢						القيادة الناجحة والمنقدرة التي تصحب بظفرات نوعية المنظمة وتقودها الى ملسمى يسحر القيادة	
٣						نحتاج الان في الوضع الراهن الى قائد كارزماتي.	
٤						هناك بعض القادة يسعون الى خلق بعض الازمات او المشاكل من أجل ابراز قدراتهم على حلها وكيفية مواجهتها.	
٥						ان المقدرة على كسب رجال الاعمال معناه ان تستسلم لاذكارهم وانما تتتعاون وتتفاهم معهم.	

المحور الثاني ويختصر بقيادة الكلفة الشاملة أمكانية طرح منتج بكلفة منخفضة بحيث تصبح قائدة الكلفة بالأسواق.

ن	الفقرة	الرأي					
		موافق جدا	موافق	محايد	غير موافق	غير موافق جدا	
٦	استخدام الطرق العلمية في عمليات التطوير والبحث مما ينعكس على تقليل التكاليف.						
٧	أركز على قنوات البيع الكفؤة باستخدام قنوات ومنفذين الذين يحققون النجاح.						
٨	أرقي العمليات الانتاجية وأشخص حالات التلف والضياع في الخط الانتاجي ومعالنته.						
٩	أشجع عمليات الإبداع التي من شأنها أن تقلل التكاليف وبكلة المجالات.						
١٠	ابتاع عمليات شراء المواد الاولية والتي تتسم بالجودة العالية والسعر المنخفض.						

المحور الثالث ويتعلق بالتميز أو التفرد بالشيء وأن فرص خلق التميز لا يرتبط بوظيفة أو نشاط معين بل قد يظهر في كل فعل للمنظمة.

ن	الفقرة	الرأي					
		موافق جدا	موافق	محايد	غير موافق	غير موافق جدا	
١١	أعطى اهتماماً كبيراً للترويج والإعلان بهدف بناء السمعة والمركز للمنتج.						
١٢	أسعى دائماً إلى استقطاب الأفراد ذوي المؤهلات الفنية والعالية.						
١٣	أحاول شراء المستلزمات الأساسية للإنتاج من مصادر عالمية معروفة.						
١٤	أعطى اهتماماً كبيراً لابتكار المنتجات والطرق الجديدة.						
١٥	أسعى لامتلاك شبكة توزيع واسعة.						

المحور الرابع ويختص على التركيز أو تجزءة السوق أي تركيز الجهود
لخدمة قطاع معين من الزبائن .

الرأي						الفرقة	ت
موافق جدا	غير موافق	محايد	موافق	موافق جدا			
					أحاول التركيز دائمًا على التصميم الجيد وعلى منتج معين.	١٦	
					أركز جهودي على كيفية تقليل التكاليف الكلية المنتج.	١٧	
					أحاول أن أحقق التمايز من خلال التركيز على الكلفة المنخفضة أو التمييز بالمنتج.	١٨	
					أركز على شريحة معينة من الزبائن في سوق معين دون سواهم.	١٩	
					أجري دراسة مقارنة بين الكلفة الشاملة والتبييض وأختبار الاستراتيجية التي تحقق أعلى ربحية وأعلى رضا للزبائن.	٢٠	

ثالثا : هل لديك أي إضافات أخرى؟ ذكرها. - - - - -

