

تطبيقات ثوابت Crosby لارتقاء بالجودة في المنظمات العراقية ((دراسة مقارنة))

أ. م. د سمير كامل الخطيب
الكلية التقنية الإدارية

المستخلص

يناقش البحث تطبيق ثوابت Crosby الأربعة المتضمنة [الجودة ، نظام الجودة ، معيار الجودة ، مقياس الجودة] في منظمتين أحدهما مؤهلة للحصول على شهادة [ISO ٩٠٠١:٢٠٠٠] والأخرى غير مؤهلة لتلك الشهادة .

وقد أثبتت البحث إن المنظمة التي يتم تأهيلها قد تطور الأداء فيها ابتداءً من المدخلات وحتى المنتوج النهائي ... كما إن بيئه هذه المنظمة تكون ملائمة لتطبيق ثوابت Crosby والتي ينعكس تطبيقها إيجابياً على الارتقاء بالجودة فضلاً عن تعزيز قدرتها التنافسية محلياً ودولياً.

ABSTRACT

The research discuss Crosby Fixed Application which includes four elements [Quality , Quality system , Quality normative and Quality measure] at tow Iraqi organizations one of them Qualified to [ISO ٩٠٠١:٢٠٠٠] certificate , the another organization is not Qualified for that certificate. The research Prove that the Qualified organization improves its Performance from inputs to final product and its internal environment is suitable for Crosby fixeds application which improve Quality and sustain its competitive advantage locally and internationally .

المبحث الأول

منهجية البحث

أولاً : مشكلة البحث

يتسم عالم اليوم بمتغيرات عديدة ... فالعولمة وثورة المعلوماتية واتفاقية التجارة العالمية وحرية حركة رأس المال حولت العالم الى قرية واحدة . ان من أهم إفرازات العولمة هي ان كل شيء أصبح عالمياً ... فتحول الإنتاج عالمياً لسوق عالمي لمستهلك عالمي ... فأصبح لزاماً على الدول الدخول إلى السوق العالمي الذي تشتت فيه المنافسة ويتحكم فيه الأفضل ... إذن والحالة هذه لامناص امام الدول الا ان تطور اداء منظماتها من خلال الالتزام بالأفكار والأطروحات المعاصرة للتصميم والانتاج والتسويق كي تتمكن من دخول هذا السوق .

ثانياً: أهمية البحث

تأتي أهمية البحث من خلال دراسة مدى تطبيق ثوابت *Grosby* للارتفاع بالجودة في المنظمات العراقية ... حيث اختار الباحث منظمتين أحدهما مؤهلة للحصول على شهادة [ISO ٩٠٠١:٢٠٠٠] وآخر غير مؤهل له للشهادة المذكورة لمقارنته مدى التطبيق لثوابت *Grosby* في المنظمتين واثر ذلك على الارتفاع بالجودة .

ثالثاً: هدف البحث

يهدف البحث الى اشاعة تطبيق افكار علماء الجودة كجزء من برنامج يتضمن نشر ثقافة الجودة "Quality Culture" الذي بدوره سيؤدي الى :-

١- بناء نظام فعال لتطبيق مفاهيم ادارة الجودة الشاملة Total Quality Management .

٢- حت القيادات الادارية في المنظمات العراقية على تأهيل منظماتهم للحصول على شهادة الـ [ISO ٩٠٠١:٢٠٠٠] .

٣- الارتفاع بجودة السلع للمنظمات العراقية والتي ستكون بمثابة الهوية الضرورية للدخول لاسواق الخارجية فضلاً عن تحقيق حصة سوقية كبيرة في السوق العراقية .

٤- تعزيز قدرة المنتجات العراقية على المنافسة محلياً ودولياً .

رابعاً: فرضيات البحث

ينطلق البحث من فرضيتين مفادهما :-

١- ان تطبيق ثوابت *Grosby* في المنظمات العراقية سيؤدي الى الارتفاع بجودة منتجاتها .

٢ - لا توجد فروق ذات دلالة معنوية في مستوى تطبيق ثوابت Grosby ومتطلبات الارقاء بالجودة في المنظمتين عينتي البحث .

خامساً: متغيرات البحث وأسلوب جمع البيانات

١- المتغير المستقل

ويتمثل بثوابت Grosby التي تتضمن اربعة مبادئ اساسية تشمل :-

أ- الجودة وتعني (التطابق مع الزبائن ومتطلباتهم) .

ب- نظام الجودة ويعني (منع الاخطاء قبل حدوثها) .

ت- معيار الجودة ويعني (تحقيق العيوب الصفرية) .

ث- مقياس الجودة ويعني (الكلف بما في ذلك الكلف الناجمة عن اصلاح العيوب) .

٢- المتغير التفسيري (المعتمد)

ويتضمن مقومات الارقاء بالجودة ... حيث ركز البحث على مبدأين اساسيين من مجموع المبادئ وهم : -

أ- رضا الزبون

ب- التحسين المستمر

وقد تم تصميم استبيانه استبيانه (انظر ملحق ١) حيث تم التعبير عن المتغير المستقل من خلال الاسئلة (٩-٨) والمتغير التفسيري من خلال الاسئلة (٦-١٦) وتم اعتماد مقياس ليكرت الخماسي في الاجابات ... وقد شكلت الاجابات على استبيانه الاستبيان في المنظمتين اهم مصدر لبيانات الجانب التطبيقي ... في حين تم اعتماد مجموعة من المصادر المتوافرة في المكتبات العراقية والاردنية لجمع معلومات الاطار النظري للبحث .

سادساً: - عيـنة الـبـحـث

تم اختيار الشركة العامة للصناعات الجلدية التي تضم مجموعة من المعامل في موقعها الكائن في بغداد-الكرادة الشرقية...وهذه المعامل (معمل ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠، ١١، ١٢، ١٣، ٢٠) . وتحتسب بانتاج الاخذية الجلدية الرجالية ، النسائية ، الولادية ، البنانية ، اخذية الاطفال ... حيث تم اختيار معملين هما معمل ٧ ومعمل ٤ ان مبررات هذا الاختيار كون هناك تشابه كبير في المعملين من حيث نوع الانتاج (الاخذية الرجالية) وتقابـل في عدد العاملين ولهمـا ذات المسار التكنولوجي في الانتاج .

ان الفرق الاساسي الوحـيد بين المـعملـين هو ان مـعمل ٧ قـدـمـ تـأـهـيلـهـ لـالـحـصـولـ على شـهـادـةـ الجـودـةـ [ISO-٩٠٠١:٢٠٠٠] في حين لم يتم تـأـهـيلـ المـعملـ ٤ لـالـحـصـولـ على الشـهـادـةـ المـذـكـورـةـ.

١- مـعملـ [٧]

تأسس مـعملـ ٧ـ والـذـيـ يـعـرـفـ بـ(ـمـعـلـ بـالـيـ سـابـقاـ)ـ فـيـ السـادـسـ مـنـ كـانـونـ الثـانـيـ ١٩٨٢ـ لـاـنتـاجـ اـخـذـيةـ رـجـالـيـةـ بـأشـرافـ شـرـكـةـ بـالـيـ السـوـيـسـيـةـ الـاسـتـشـارـيـةـ ...ـ يـتـكـونـ المـعـلـ مـنـ ثـلـاثـ شـعـبـ هـيـ (ـشـعـبـ الـفـصـالـ ،ـ شـعـبـةـ الـخـيـاطـةـ ،ـ شـعـبـةـ السـحـبـ (ـالـجـرـ)ـ)ـ وـيـبـلـغـ عـدـدـ الـمـنـتـسـبـينـ فـيـهـ [٧١]ـ مـنـتـسـبـاـ مـنـ مـديـرـ المـعـلـ وـثـلـاثـةـ مـراـقـبـينـ بـوـاقـعـ مـراـقـبـ لـكـلـ شـعـبـةـ وـ(٦٧)ـ عـاـمـ مـاهـرـ وـغـيرـمـاهـرـ ...ـ وـيـبـلـغـ مـعـدـلـ الـاـنـتـاجـ الـيـوـمـيـ لـلـمـعـلـ (٥٠٠)ـ زـوـجـ حـذـاءـ رـجـالـيـ تـتـضـمـنـ أـرـبـعـةـ مـوـدـيـلـاتـ مـنـطـوـرـةـ .

٢- مـعملـ [٤]

تأسس مـعملـ ٤ـ فـيـ الـعـامـ ١٩٧٨ـ وـيـتـكـونـ مـنـ ذـاـتـ الشـعـبـ الـتـيـ تـمـ ذـكـرـهـاـ فـيـ مـعملـ ٧ـ ولـهـماـ ذـاـتـ الـمـسـارـ التـكـنـوـلـوـجـيـ .

يبلغ عدد المنتسبين (٦٥) منتسباً (مدير المعمل وثلاثة مراقبين بواقع مراقب لكل شعبة و(٦١) عامل ماهر وغير ماهر ... ويبلغ معدل الانتاج اليومي للمعمل (٦٠٠) زوج حذاء رجالي تتضمن سبعة موديلات من الاخذية الرجالية .

سابعاً:- الأساليب الإحصائية المستخدمة

اعتمد الباحث الأدوات الإحصائية التالية الواردة في الجدول (١)

جدول (١) الأدوات الإحصائية المعتمدة في البحث

الرقم	اسم الأداة	استخداماتها	الصيغة العامة للإداة
١	النسبة المئوية %	تعبير رياضي يستخدم لمقارنة كميتين من نفس النوع او نفس وحدات القياس	$\frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}} * 100$
٢	الوسط الحسابي البسيط (\bar{X})	احد مقاييس النزعة المركزية وهو قيمة وصفية يستخدم لوصف طبيعة المجموع الإحصائية	$\bar{x} = \frac{\sum x_i}{n}$
٣	الانحراف المعياري ((Sd))	احد مقاييس التشتت ، يستخدم لقياس تشتت القيم عن وسطها الحسابي \bar{X}	$Sd = \sqrt{\frac{\sum (x_i - \bar{x})^2}{n-1}}$
٤	معامل الارتباط لسبيرمان r_s	يستخدم لقياس العلاقة بين متغيرين وصفيين أو متغير وصفي وأخر كمي وتقواوح قيمته بين $-1 \leq r_s \geq +1$	$r_s = 1 - \frac{6 \sum d_i^2}{n(n^2 - 1)}$
٥	مقاييس Alpha-Cronback r_{tt}	يستخدم لقياس صدق وثبات الاستدامة	$r_{tt} = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\sum s_i^2}{s^2} \right]$
٦	اختبار Wilcoxon	يستخدم لقياس صدق المقاييس	$T_1 + T_2 = \frac{n(n-1)}{2}$

Source:-[Levine and Others, ٢٠٠١، ٤٢٣-٤٢٠]

ثامناً :- صدق وثبات الاستبانة

١- صدق الاستبانة

ويقصد به قدرة الاستبانة للتعبير عن الهدف الذي صممت لأجله ، وقد اختبر الصدق بعد ترتيب مجاميع الإجابات عن فقرات المقياس تنازلياً ، اذ تم تقسيمها إلى مجموعتين متساويتين ، وقد تم اخذ (٢٧٪) من أعلى الدرجات و(٢٧٪) من أدناها ثم قيس الفرق بين المجموعتين .. وبعد حساب الفروق بين المجموعتين باستخدام معامل اختبار (Wilcoxon) وبمستوى معنوية (٠٠٥) كانت قيمة المعامل (٠,٧٨) مما يشير إلى صدق المقياس بجميع فقراته .

٢- ثبات الاستبانة

وفيه يتم إثبات أن مقياس الاستبانة يعطي ذات النتائج لواعيد تطبيقه على مجتمع الدراسة مرة أخرى ... ولحساب معامل الثبات تم استخدام مقياس ((Alpha-Cronback)) اذ كانت قيمة (Alpha) (٠,٩٧) وهي معنوية عند مستوى ثقة (٠٠٥) .. وهذه النتيجة التي تعطي ثبات عالي للاستبانة .

تاسعاً:- حدود البحث

١- الحدود المكانية

تم تطبيق البحث في الشركة العامة للصناعات الجلدية (موقع الكرادة) الذي يضم مجموعة معامل تم اختيار معامل [٧] ومعامل [٤] كعينة للدراسة .

٢- الحدود الزمانية

تم اجراء البحث في المعملين اعلاه خلال الفترة من ١٢/٢/٢٠٠٦ ولغاية ٣/٥/٢٠٠٦ .

المبحث الثاني
الإطار المفاهيمي للبحث
تمهيد

اذا كان القرن العشرين تضمن عنوانين وسميات اساسية اهمها الانتاجية وثورة المعلومات والاتصالات والعلوم... فأن العنوان الانسب للقرن الحادي والعشرين هو ((ادارة الجودة الشاملة)) .

ان هذا المفهوم يستند الى مجموعة من الافكار والمبادئ التي لابد لأية منظمة ان تعمل على تطبيقها بغية تحقيق افضل اداء لتحسين سمعتها في السوق المحلي والخارجي في عالم يشهد منافسة حادة وافتتاح للسوق العالمي ... لذا اصبح لزاماً على المنظمات العمل على استكمال مقومات تطبيق فلسفة الجودة الشاملة التي تعد فكراداري جديد وثقافة جديدة تساعد المنظمات على الانتشار عالمياً من خلال معايير الجودة المتفق عليها دولياً كي تضمن القدرة على السير باتجاه تيار العولمة الذي لا يقبل الا المنظمات التي تميز بالجودة في منتجاتها وخدماتها

Quality Importance

أولاً: أهمية الجودة

للجودة اهمية استراتيجية كبيرة سواءً على صعيد المستهلك او المنظمة ... اذا انها تمثل احد اهم العوامل الاساسية التي تحدد حجم الطلب على منتجات اية منظمة ... ويمكن تحديد نقاط الامانة من خلال المحاور الآتية :-)

علوان ، ٢٠٠٥ ، ٣٢٠ - ٣٠ (

Reputation of the Organization

١- تعزيز سمعة المنظمة

تستند المنظمة شهرتها من خلال مستوى جودة منتجاتها ، وهي خير سلاح يمكن للمنظمة من خلاله التنافس مع المنظمات الأخرى العاملة في ذات

الصناعة او القطاع الذي تتنمي اليه المنظمة ... وشركة ((Mercedes)) لانتاج السيارات او شركة ((IBM)) لانتاج الحاسوبات خير دليل على ذلك .

٢- القرة على المنافسة العالمية **Global Competition**

تكتسب الجودة اهمية كبيرة لانها تساعد المنظمات على بناء قدرة تنافسية والحصول على موطئ قدم في الاسواق العالمية .

٣- حماية المستهلك **Consumer Protection**

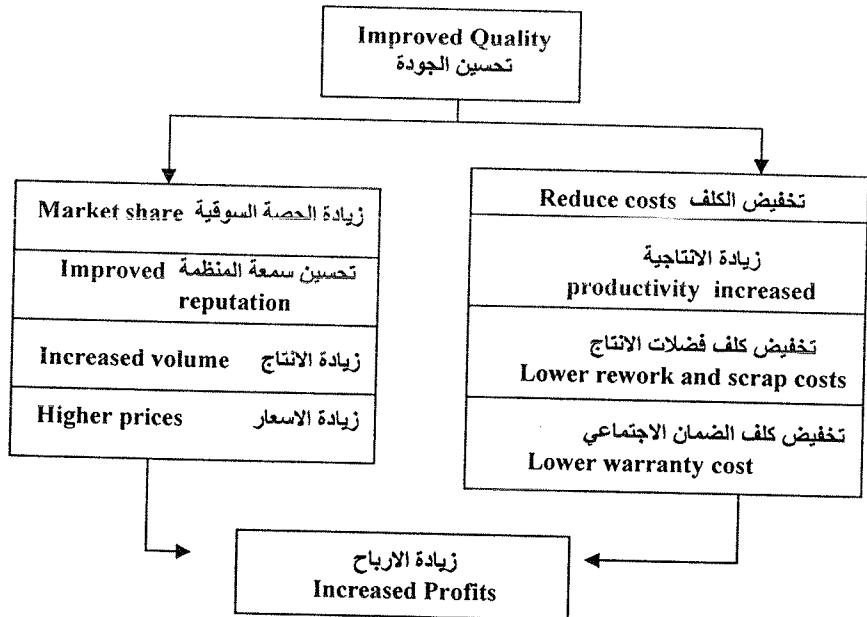
عند تطبيق مستلزمات تحقيق الجودة ... يتم اعتماد مواصفات قياسية محددة تسهم في حماية المستهلك من الغش التجاري وتعزيز الثقة في منتجات تلك المنظمة .

٤- زيادة الحصة السوقية للمنظمة **Market-share increasing**

ان طرح منتجات ذات جودة عالية تسهم في جذب المزيد من الزبائن مما ينعكس ايجابياً في زيادة الحصة السوقية للمنظمة فضلاً عن امكانية دخول اسوق جديدة الذي بدوره يسهم بزيادة الحصة السوقية محلياً ودولياً .

٥- تخفيض الكلف **Costs Reducing**

ان زيادة الاهتمام بالجودة يؤدي الى جذب المزيد من المستهلكين وزيادة الولاء لمنتجات المنظمة ... وهذا يؤدي الى تخفيض الكلفة الثابتة للوحدة الواحدة بالإضافة الى زيادة الانتاجية وتخفيض كلف فضلات الانتاج وكذلك كلف الضمان مما يسهم بتحفيض الكلفة المتغيرة للوحدة الواحدة . ان تخفيض الكلف (الثابتة والمتغيرة) سيسهم بشكل مباشر في زيادة ارباح المنظمات التي تطبق برامج تحسين الجودة لمنتجاتها . والشكل (١) يوضح اثر برامج تحسين الجودة وعلى زيادة ارباح المنظمات التي تطبق تلك البرامج .



شكل (١)

[Source:-Hiezer and Render, ٢٠٠١, ٩٢]

العلاقة بين برامج تحسين الجودة وربحية المنظمة ثانياً:- ادارة الجودة الشاملة Total Quality Management

ان التطور التاريخي للجودة افرز في منتصف ثمانينات القرن الماضي مفهوم حديث نسبياً هو (ادارة الجودة الشاملة) [Total Quality Management] وقد اسهمت الادارة اليابانية بدور حاسم في بلورة هذا المفهوم اواخر الثمانينات و اوائل التسعينات من القرن الماضي .

تعرّف ادارة الجودة الشاملة بانها ((شكل تعاوني لاداء الاعمال يعتمد على القدرات المشتركة لكل من الادارة والعاملين بهدف تحسين الجودة وزيادة الانتاجية بصفة مستمرة من خلال فرق العمل وحلقات الجودة بالمنظمات)) . [Bounds, ١٩٩٤، ٤]

ويرى [Goetsch and Davis , ١٩٩٧ , ١١٠] بأنها ((مدخل لاداء الاعمال من خلال ظاهر جهود جميع العاملين والعمل على التحسين المستمر للسلع والخدمات من اجل تعظيم القدرة التنافسية للمنظمة)) .

اما Daft فيعبر عن ادارة الجودة الشاملة كونها ((تغيير كبير في نظام التفكير لكل من المدراء والعاملين ، وتحتاج الى مشاركة واسعة النطاق على مستوى المنظمة في ضبط الجودة وتدريب العاملين واشراكهم ومنحهم الصلاحية)) . [Daft , ٢٠٠١ , ١٤٢]

ويرى الباحث ان ادارة الجودة الشاملة هي:-

- ❖ مفهوم حديث نسبياً ولكنه امتداد حضاري قديم
- ❖ مدخل فكري جديد وثورة ادارية جديدة
- ❖ ثقافة تنظيمية جديدة
- ❖ فلسفة ادارية تبدأ وتنتهي بالزبون
- ❖ جعل الجودة القضية الاستراتيجية في المنظمة كونها اساس التمايز في الاسواق

وتنسند ادارة الجودة الشاملة الى مجموعة من الاسس ابرزها :-

[Heizer and Render, ٢٠٠١, ١٧٤]

[Evans, ١٩٩٧, ٥٧]

[Juran, ١٩٩٢, ٢٩٩]

- ١- التخطيط الاستراتيجي
- ٢- التركيز على الزبون
- ٣- التحسين المستمر
- ٤- المقارنة المرجعية
- ٥- مشاركة العاملين
- ٦- دعم واسناد الادارة العليا
- ٧- التعليم والتدريب
- ٨- التركيز على العمليات
- ٩- تشكيل فرق العمل
- ١٠ - التصميم الفاعل للسلع والخدمات .

ثالثاً:- رواد ادارة الجودة الشاملة

يستعرض الباحث في هذه الفقرة ابرز رواد ادارة الجودة الشاملة مع اهم اسهاماتهم وبشكل مختصر مع التركيز على اسهامات Crosby كون افكاره هي محور البحث :-

Edward Deming

١- ادوارد ديمينغ

ولد في الولايات المتحدة الامريكية عام ١٩٠٠ ، حصل على درجة الدكتوراه في الرياضيات والفيزياء من جامعة ((Bel)) تبني اليابانيون افكاره بعدها لم تلق تلك الافكار اي صدى في موطنها ... وكدليل على اعتراف اليابانيون بقدراته التي انعكست بالايجاب على الصناعة اليابانية ... سميت جائزة سنوية باسمه يتم منحها للمنظمات اليابانية التي تحقق تفوقاً في مجال الجودة .

ومن ابرز اسهامات Deming :- [جودة , ٢٠٠٤ , ٢٩٢-٢٩٤]

❖ حلقة Deming للتحسين المستمر ((PDCA))

❖ المبادئ الاربعة عشر في الجودة

❖ الامراض السبعة المميتة

٢- جوزيف جوران

Joseph Juran

يعد المعلم الاول للجودة في العالم اذا سهم بمنشوراته في تطوير نظريات الجودة ... شغل العديد من المناصب .. اقترح ان تكون الجودة هي احدى وظائف الادارة وانها مسؤلية كل فرد في المنظمة [الدرادكة والشبلی ،

. [٢٠٠٢، ٢٢]

القى العديد من المحاضرات التي تحوى افكار جديدة في مجال ادارة الجودة الشاملة خلال ثلاثة عقود في ٤ دولة واسس مؤسسه في الثمانينات ... وفي العام ١٩٦٦ تباً ((Juran)) بأن اليابان ستصل الى مركز القيادة في مجال الجودة [Mitra, ١٩٩٣، ٥٧].

ابرز مساهمات Juran :-

❖ الخطوات العشرة للتحسين المستمر

❖ التوصيات بشأن المشاكل الزمنية

❖ اول من تطرق الى تقسيم الزبائن (زبون داخلي وزبون خارجي)

❖ ثلاثة جوران المشهورة ((Juran Trilogy)) (تخطيط الجودة ،

الرقابة على الجودة ، تحسين الجودة).

٣- كاورو ايشيكawa

Ishikawa

مهندس ياباني واحد المساهمين في تطوير مفاهيم ادارة الجودة الشاملة ...

يطلق عليه (ابو حلقات الجودة) ... ابرز مساهماته :-

❖ مخطط السبب - النتيجة

❖ ابتکار حلقات الجودة في المنظمات

Gnocchi Taguchi

٤- تاكوشي

ترتکز أفکار المهندس الياباني Taguchi على بناء جودة المنتجات في مرحلة التصميم ... اي اعتماد مبدأ هندسة الجودة [Quality Engineering] لذا فقد طور مدخلاً جديداً لتصميم الجودة اطلق عليه مدخل [Design For Manufacturability]

[Shafer and Meredith , ١٩٩٨ , ٨٨] [DFM]

وقد ذهب Taguchi في تعريف الجودة الى انها الحد الادنى للخسارة التي يتحملها المجتمع ابتداءً من وقت استلام الزبون للمنتج [Bowman , ١٩٩٩ , ٤٥٠] .

Philip Grosby

٥- فيليب كروسبى

وهو احد عمالقة الجودة في الولايات المتحدة الامريكية ... شغل منصب نائب الرئيس لشؤون الجودة في شركة " ITT " للفترة [١٩٧٩-١٩٦٥] .. اسس سنة ١٩٧٩ (اتحاد Grosby) وهي منظمة استشارية دولية متخصصة في مجال تحسين الجودة .

عرف Grosby الجودة بأنها ((المطابقة للمواصفات الموضوعة التي يرغب بها الزبون)) [Coetsch and Davis , ١٩٩٧ , ٢٦] [Stumberger , ١٩٩٧ , ٢]

ركز Grosby على مبدأ ((اعمل الشيء الصحيح من المرة الأولى)) .. وعده المعيارين التاليين هما الاساس لنقییم الاداء :- [Shafer and Meredith , ١٩٩٨ , ٧٧]

- المعيب الصفرى "Zero Defect
- كلف الجودة "Quality Costs

يرى Grosby ضرورة منع حدوث الوحدات المعيبة لتفادي الهدر في الموارد المتاحة نتيجة ارجاع الوحدات المعيبة للخط الانتاجي واعادة العمل عليها ..مشيراً الى ان كلف الجودة هي كلف عدم المطابقة "Non Conformance" التي تتراوح نسبتها في معظم المنظمات بين [٪ ٢٥ - ١٥] من ايرادات المبيعات ، في حين تصل نسبتها لدى المنظمات المهتمة بالجودة الى اقل من [٪ ٢] من ايرادات المبيعات [Evans , ١٩٩٧ , ٥٦]. اشار Grosby ايضاً الى الكلف غير الظاهره (المخفية) "Hidden Costs" للجودة المتدنية من خلال ارتفاع ساعات اشغال العمال والمكائن ، زيادة عدد العطلات ، تأخير تسليم الطلبيات والذي سيؤدي بالنتيجة الى فقدان المبيعات المستقبلية [Krajewski and Ritsman , ١٩٩٦ , ١٦٨].

أ. النقاط الأربع عشرة في الجودة

وضع Grosby برنامجاً لتحسين الجودة يتكون من اربعة عشر نقطة وهي:- [Ross , ١٩٩٥ , ٧]

- * التزام الادارة بجمع المعلومات الخاصة بمتطلبات الجودة
- * تشكيل فرق للجودة تضم افراداً يعملون في أقسام المنظمة كلها
- * صياغة مقياس للجودة يتلائم مع نشاطات المنظمة
- * تحديد كلف الجودة
- * زيادة وعي العاملين في المنظمة حول اهمية الجودة والنتائج المترتبة على ردائها
- * اعتماد اجراءات التصحيح آنياً وتحديثها باستمرار

* انشاء برنامج المعيب الصفرى

* تدريب المشرفين على كيفية تنفيذ واجباتهم في برنامج تحسين الجودة

* تحديد يوم العيوب الصفرية للاحتفال به في المنظمة ومكافأة العاملين

المبدعين

* يجب مشاركة جميع العاملين بوضع اهداف التحسين لضمان تنفيذها بنجاح

* تشجيع العاملين على ايصال المعلومات الى الادارة عن المشاكل التي تحدث اثناء العمل لضمان تحقيق اهداف الجودة

* دعم العاملين المتميزين

* تأسيس مجلس للجودة من رؤساء الفرق وخبراء الجودة

* التأكيد على ان عملية تحسين الجودة هي عملية مستمرة وغير منتهية .

ب. لقاح الجودة Quality Vaccine

وضع Grosby ثلاثة اجزاء مفتاحية سماها ((لقاح الجودة)) وتشمل :-

[Coetsch and Davis , ١٩٩٧ , ٢٧]

Determination * التحديد

Education * التعليم

Implementation * التنفيذ

فعدنما يكون تحديد مستوى الجودة امراً مهماً ، فإن تدريب الجميع وتعليمهم اساليب تحقيق الجودة وتحسينها يصبح امراً بالغ الاهمية ضمن اطار فرق العمل التي تنفذ واجباتها ومسؤولياتها بشكل تضامني مؤتلف يلغى الحدود بين الاقسام ويجعل الجودة مسؤولية الجميع .

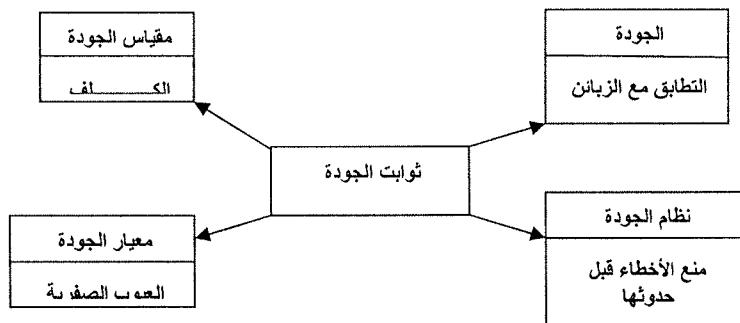
ج. ثوابت الجودة

حدد Crosby اربعة اركان اساسية ينبغي على المنظمات التي ترغب بتنفيذ برنامج طموح لتحقيق الجودة ان تلتزم بهذه الثوابت وهي :- [العاني وأخرون، ٢٠٠٢، ٢٠]

١. الجودة :- وهي التطابق مع الزبائن
٢. نظام الجودة :- هو المنع والوقاية وليس مجرد اكتشاف الأخطاء
٣. معيار الجودة :- هو العيوب الصفرية Zero Defects
٤. مقياس الجودة :- هو الكلفة بما في ذلك الكلفة الناجمة عن اصلاح العيوب

لقد اوضح Crosby ان مفهوم العيوب الصفرية الذي دعا اليه يلغى فكرة اعطاء مستويات مقبولة للجودة ... وبالتالي يلغى مفهوم العيوب الصفرية المسموح بها او نسب التلف المقبولة.

والشكل (٢) يوضح ثوابت الجودة لـ Crosby



شكل (٢) ثوابت الجودة لـ Crosby

المصدر :- من تصميم الباحث

وانطلاقاً من أهمية هذه الثوابت ... سيعمد الباحث الى تطبيقها في الجانب العملي للبحث.

المبحث الثالث

الجانب التطبيقي للبحث

يتضمن هذا المبحث تحليل اجابات افراد العينة في المعلمين عينة البحث ... حيث بلغ عدد افراد العينة في المعلم [٧] (٥٠) عاملأً من مجموع العاملين البالغ (٧١) فرد ... ونفس العدد (٥٠) عاملأً تم اختيارهم كعينة من معلم [٤] من مجموع عدد العاملين البالغ (٦٥) فرد .. وكما هو معروف احصائياً كلما زاد حجم العينة كلما كانت النتائج اكثراً دقة .

اولاً :- وصف طبيعة ومتغيرات البحث ومستوى توافرها

تهدف هذه الفقرة الى وصف طبيعة ومتغيرات البحث ومستوى توافرها بالنسبة للمتغير المستقل (ثوابت كروسيبي) والمتغير التفسيري (الارقاء بالجودة) [انظر ملحق ١] .

ومن خلال اعتماد الوسط الحسابي والانحراف المعياري لاجابات افراد العينة في المعلمين ... فإذا زاد الوسط الحسابي عن الوسط الفرضي [البالغ ٣] للمقياس الخماسي .. دل على توافر ذلك المتغير ... اما الانحراف المعياري فأن ارتفاعه يدل على شتت الاجابات وانخفاضه يعني اتفاق كبير في الاجابات بشأن ذلك المتغير .

١. طبيعة الاجابات المتعلقة بالمتغير المستقل [ثوابت كروسيبي]

يوضح الجدول (١) ان قيمة الوسط الحسابي والبالغة (٤,١٢) تشير الى ان تطبيق افكار كروسيبي في معلم [٧] كانت نسبته جيدة ، وما يعزز ذلك انخفاض قيمة الانحراف المعياري الذي يدل على اتفاق في اجابات افراد العينة .. مقارنة بمستوى مختلف في معلم [٤] حيث افرزت اجابات افراد العينة من خلال الوسط الحسابي والبالغة قيمته (٢,١٨) الى انخفاض تطبيق

ذلك التوابت ومايعزز ذلك هو تشتت اجابات افراد العينة من خلال ارتفاع قيمة الانحراف المعياري والبالغة (٢,٠٣) .

جدول (١)

الوسط الحسابي والانحراف المعياري للمتغير المستقل (ثوابت كروسيبي) في عينة البحث

متغير البحث	معلم - ٧ -			
	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري
أفكار كروسيبي	٤,١٢	٠,٥٨	٢,١٨	٢,٠٣

المصدر : - من اعداد الباحث بالاستناد الى استمرارات الاستبيان والبرنامنج الاحصائي "SPSS" .

طبيعة الاجابات المتعلقة بالمتغير التفسيري (الارقاء بالجودة)
ان الارقاء بالجودة يأتي في مقدمتها تحقيق رضا الزبون وتطبيق اسلوب التحسين المستمر .. وقد اختار الباحث هذين المبدئين كمتغير تفسيري للتعرف على مدى التطبيق في المنظمتين مجال البحث [انظر ملحق ١] ويعكس الجدول (٢) مستوى تطبيق هذين المبدئين ومنه يتضح :-

جدول (٢)

الوسط الحسابي والانحراف المعياري للمتغير التفسيري في عينة البحث

متغير البحث	معلم - ٧ -			
	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري
رضا الزبون	٤,٧٢	٠,٦٢	٢,٩١	٠,٩٧
تحسين المستمر	٣,٩١	٠,٥٧	٢,١١	١,١٣

المصدر : - من اعداد الباحث بالاستناد الى استمرارات الاستبيان والبرنامنج الاحصائي "SPSS" .

ان الوسط الحسابي للمتغير التفسيري (رضا الزبون) في معلم [٧] بلغ [٤,٧٢] .. في حين بلغ الانحراف المعياري [٠,٦٢] .. مما يعكس توافر

جيد لهذا المتغير في معمل [٧] وباتفاق كبير في اجابات افراد العينة ... وعلى العكس بالنسبة لمعمل [٤] فإن الوسط الحسابي هو اقل من الوسط الفرضي وبأنحراف معياري مرتفع مما يعكس عدم توافر هذا المتغير في معمل [٤] مع تشتت واضح في اجابات افراد العينة في المعمل المذكور . ونفس الكلام ينطبق على المتغير التفسيري (التحسين المستمر) حيث ان الجدول (٢) يعكس توافر هذا المتغير في معمل [٧] وعدم توافره في معمل [٤] .

ان هذه النتيجة تؤكد عدم تحقق فرضية البحث الثانية والتي تنص على [لا توجد فروق ذات دلالة معنوية في مستوى تطبيق ثوابت كروسيبي ومتطلبات الارتقاء بالجودة في المنظمتين عينتي البحث] .

ثانياً:- علاقات الارتباط بين ثوابت **Grosby** ومتطلبات الارتقاء بالجودة تهدف هذه الفقرة الى قياس معامل الارتباط بين ثوابت Grosby (المتغير المستقل) والمتغير التفسيري (المعتمد) والمتمثله بمبادئ الارتقاء بالجودة (رضا الزبون ، التحسين المستمر) في كل من معمل [٧] ومعمل [٤] بهدف اختبار فرضية البحث الاولى .

١- علاقات الارتباط في معمل [٧]

يعكس جدول (٣) علاقات الارتباط بين ثوابت **Grosby** (المتغير المستقل) والمتغير التفسيري (رضا الزبون) في معمل [٧] . ومنه يتضح ان جميع تلك العلاقات هي علاقات ارتباط قوية وذات دلالة معنوية وبدرجة ثقة ٩٩% .

جدول (٣)

معاملات الارتباط بين ثوابت Grosby والمتغير التفسيري (رضا الزبون) في معمل [٧]

اجمالي العلاقة		السؤال الثاني عشر		السؤال الحادي عشر		السؤال العاشر		السؤال التاسع		غير التفسيري (رضا الزبون)	
R	Sig	R	Sig	R	Sig	R	Sig	R	Sig	Grosby	غير المستقل
** ..,٧٤	.,...,	** .,٧١	.,...,	** .,٦٨	.,...,	** .,٨١	.,...,	** .,٧٨	.,...,		

المصدر :- مخرجات الحاسب الالكتروني ضمن البرنامج الاحصائي الجاهز SPSS

(**) تعني ان العلاقة ذات دلالة معنوية وبدرجة ثقة ٩٩ %

كما يعكس الجدول (٤) علاقات الارتباط بين ثوابت Grosby (التغيير المستقل والمتغير التفسيري) (البحث المستمر) في معمل (٧) ... ومنه يتضح ان جميع العلاقات هي علاقات ارتباط معنوية وذات دلالة معنوية وبدرجة ثقة ٩٩ %

جدول (٤)

معاملات الارتباط بين ثوابت Grosby والمتغير التفسيري (التحسين المستمر) في معمل

[٧]

اجمالي العلاقة		السؤال السادس عشر		السؤال الخامس عشر		السؤال الرابع عشر		السؤال الثالث عشر		غير التفسير المحسن (مستمر)	
R	Sig	R	Sig	R	Sig	R	Sig	R	Sig	Grosby	متغير المستقل
** .,٧٥	.,...,	** .,٨٦	.,...,	** .,٧٥	.,...,	** .,٧٦	.,...,	** .,٦٦	.,...,		

المصدر :- مخرجات الحاسب الالكتروني ضمن البرنامج الاحصائي الجاهز SPSS

(**) تعني ان العلاقة ذات دلالة معنوية وبدرجة ثقة ٩٩ %

٢ - علاقات الارتباط في معمل [٤]

يوضح الجدول (٥) علاقات الارتباط بين ثوابت **Grosby** (المتغير المستقل) والمتغير التفسيري (رضا الزبون) في معلم [٤] .. ومنه يتضح ان علاقات

جدول (٥)

معاملات الارتباط بين ثوابت **Grosby** والمتغير التفسيري (رضا الزبون) في معلم

[٤]

اجمالي العلاقة	السؤال الثاني عشر	السؤال الحادي عشر	السؤال العاشر	السؤال التاسع	المتغير التفسيري (رضا الزبون)
R	R	R	R	R	المتغير المستقل
.٠٢٦	.٠٢٨	.٠٠٥	.٠٣٠	.٠٢٢	ثوابت Grosby

المصدر : - مخرجات الحاسوب الالكتروني ضمن البرنامج الاحصائي الجاهز SPSS الارتباط هي علاقات ضعيفة وغير دالة احصائياً .

كما يوضح الجدول (٦) علاقات الارتباط بين ثوابت **Grosby** (المتغير المستقل) والمتغير التفسيري (التحسين المستمر) في معلم [٤] ...

ومنه يتضح ان

جدول (٦)

معاملات الارتباط بين ثوابت **Grosby** والمتغير التفسيري (رضا الزبون) في معلم

[٤]

اجمالي العلاقة	السؤال السادس عشر	السؤال الخامس عشر	السؤال الرابع عشر	السؤال الثالث عشر	المتغير التفسيري (رضا الزبون)
R	R	R	R	R	المتغير المستقل
.٠١٢	.٠١٤	.٠١٣	.٠١٥	* .٠٣٥	ثوابت Crosby

المصدر : - مخرجات الحاسوب الالكتروني ضمن البرنامج الاحصائي الجاهز SPSS

(*) تعني ان العلاقة ذات دلالة معنوية وبدرجة ثقة ٩٥ %

علاقات الارتباط هي علاقات ضعيفة وغير دالة احصائياً (باستثناء علاقة ارتباط واحدة كانت العلاقة ضعيفة ولكنها دالة احصائياً)

ان هذه النتائج تعكس الحقائق التالية :

- ان فرضية البحث الاولى قد تحققت في معمل [٧] من خلال توافر جيد لمتغيرات البحث (ثوابت Grosby و مقومات الارتفاع بالجودة المتضمنه رضا الزيون والتحسين المستمر) كما تم ذكره في الفقرة اولاً من هذا المبحث فضلاً عن قوة الارتباط و معنويته بين تلك المتغيرات .

- ان فرضية البحث الاولى لم تتحقق في معمل [٤] من خلال توافر ضعيف لمتغيرات البحث (ثوابت Grosby و مقومات الارتفاع بالجودة المتضمنه رضا الزيون والتحسين المستمر) فضلاً عن ضعف و عدم معنوية العلاقات بين تلك المتغيرات .

ان المعملين [٧] و [٤] يقدمان للسوق ذات المنتجات و يطبقان ذات المسار التكنولوجي ..

والفرق الوحيد بينهما ان المعمل [٧] قد تم تأهيله للحصول على شهادة ISO ٩٠٠١:٢٠٠٠ بينما لم يتم تأهيل المعمل [٤] للحصول على تلك الشهادة وهذه النتائج تعكس اهمية و ضرورة تأهيل المنظمات العراقية للحصول على شهادة الايزو كونها ستكون بيئة ملائمة لتطبيق افكار علماء الجودة الذي سينعكس ايجاباً على الارتفاع بجودة منتجاتها ... و يؤكّد هذه النتائج اجابات العاملين في المعملين [٧] و [٤] حول السؤال السابع عشر في الاستبيان [انظر ملحق ١] حيث كانت الاجابات تؤكّد توافر ابعاد الجودة لمنتجات معمل - ٧ - وبدرجة عالية (٥,٢٦) و توافر تلك الابعاد بدرجة منخفضة جداً في معمل - ٤ - (١,١٧ -)

المبحث الرابع

استنتاجات البحث وتوصياته

اولاً :- الاستنتاجات

١. يعد تبني نظام ادارة الجودة [ISO ٩٠٠١ : ٢٠٠٠] الذي يشمل كافة النشاطات المؤثرة بالجودة في المنظمة مدخلاً استراتيجياً وخطوة أساسية نحو تطبيق ادارة الجودة الشاملة .
٢. اقتصار مفهوم الجودة لدى اغلب المنظمات العراقية على جودة المنتوج لاعلى جودة النظام الذي يهتم بنشاطات المنظمة كافة ... لذا فإن اغلب المنظمات تصب جهودها على تحقيق جودة المنتوج النهائي فقط .
٣. ان تبني نظام ادارة الجودة [ISO ٩٠٠١ : ٢٠٠٠] يعكس ايجاباً على جودة كافة النشاطات داخل المنظمة والذي يؤدي بالضرورة الى جودة عالية لمنتجات المنظمة .
٤. ان تبني نظام ادارة الجودة [ISO ٩٠٠١ : ٢٠٠٠] يوفر البيئة المناسبة لتطبيق افكار علماء الجودة والتي ستعكس ايجاباً على تحقيق ابعاد الجودة والارتقاء بجودة المنتوج النهائي للمنظمة ،

ثانياً :- التوصيات

١. ينبغي على المنظمات العراقية الاهتمام الجدي في اعتماد وتبني نظام ادارة الجودة [ISO ٩٠٠١ : ٢٠٠٠] في ظل ما يفرضه واقع التحديات العالمية على منظمات الاعمال لتطوير ادائها بما يلبي متطلبات السوق المحلي والعالمي .

٢. ان تأهيل المنظمات العراقية للحصول على شهادة ال ISO [J] [٩٠٠١:٢٠٠٠] سيسمح في تطبيق افكار علماء الجودة [Grosby,Juran,Deming,Ishikawa,.....] وهذا التطبيق سينعكس ايجاباً على تحسين اداء العمليات داخل المنظمة ابتداءً من المدخلات وصولاً الى المنتوج النهائي .
٣. ان العمل على تأهيل المنظمات العراقية للحصول على شهادة ISO [٩٠٠١:٢٠٠٠] سيسمح بخلق ثقافة الجودة [Quality Culture] لدى العاملين الذي سينعكس بدوره على الارقاء بجودة المنتوج العراقي لتعزيز قدرة المنافسة في السوق المحلي

مـلـحـق (١)

استمارـة استبانـة

السيد
الشركة العامة للصناعات الجلدية / معمل

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ...

اضع بين ايديكم استمارـة استبانـة وهي جزء من متطلبات البحث الموسوم [
تطبيـق افـكار Grosby لـلارتـقاء بالـجودـة في المنـظـمات العـراـقـية / دراسـة

مقارـنة

ان الارتـقاء بالـمنتـوج العـراـقـي تـتـطلـب تـظـافـر جـهـودـ الجـمـيع سـوـاء فيـ الاـكـادـيمـي اوـ فيـ حـقـلـ العمل رـاجـينـ التعاونـ فيـ الاجـابةـ المـوضـوعـيـةـ الدـقـيقـةـ ..

ولـكـيـ تـكـتمـلـ الصـورـهـ يـرجـىـ مـلـاحـظـةـ الـأـتـيـ :-

١. انـ الـاجـابـاتـ سـتـسـتـخـدـمـ لـاـغـرـاضـ عـلـمـيـةـ بـحـثـهـ فـلاـ حـاجـةـ لـذـكـرـ الـاسـمـ اوـ

التـوقـيعـ عـلـىـ الـاسـتـمـارـةـ

٢. يـرجـىـ انـ تـكـونـ الـاجـابـاتـ عـلـىـ اـسـاسـ الـوـاقـعـ الـمـوـجـودـ وـلـيـسـ عـلـىـ
اسـاسـ مـاـتـرـونـهـ منـاسـبـاـ وـصـحـيـحاـ

٣. يـرجـىـ الـاجـابـةـ بـوـضـعـ عـلـامـةـ (↗ اـمـامـ اـخـتـيـارـ وـاحـدـ لـكـلـ سـؤـالـ
تـرـونـهـ يـعـكـسـ الـوـاقـعـ اوـ هـوـ اـقـرـبـ لـذـكـ ... عـلـماـ بـاـنـهـ لـيـسـ هـنـاكـجـابـةـ
صـائـبـةـ وـاجـابـةـ خـاطـئـةـ معـ خـالـصـ الشـكـرـ وـالـتـقـديرـ ..

الباحث

الدـكتـورـ سـميرـ كـاملـ الخطـيبـ

اولاً :- ثوابت **Grosby**

الجودة (التطبيق مع الزبائن)
الجودة الى حدا اتفق جدا اتفق الى حدا لا اتفق لا اتفق
مطلقاً

- ١- يتم التعرف على اراء وافكار الزبائن وأرائهم بمنتجاتها ويتم الأخذ بذلك الاراء واللاحظات عند تصميم وانتاج السلع في شركتنا
- ٢- تتم عملية الاطلاع على اراء الزبائن وافكارهم من خلال البحوث التسويقية ومراسيم البيع المباشر وبشكل مستمر ومنتظم
- ٣- نظام الجودة (منع الاخطاء قبل حدوثها)
تعتمد الشركة على خطوات علمية وعملية لثلاثي حدوث حالات التلف والانحراف عن الخطط الموضوعة في مجال الجودة
- ٤- يتم اعتماد هذه الخطوات في جميع مراحل الانتاج وليس في مرحلة الانتاج النهائي فقط
- ٥- معيار الجودة (تحقيق المعيوب الصفرى)
لاتضيق الادارة اي نسبة مسموح بها للتلف وفي جميع مراحل الانتاج
- ٦- هناك برنامج علي مطريق يهدف للوصول الى التلف المفترى
مقاييس الجودة (الكافية بما فيها كلف اصلاح العيوب)
- ٧- هناك تصنيف ومتابعة لكيف الجودة بأدواتها الأربع
(كلف المنع،كلف التقويم،كلف الفشل الداخلي والخارجي)
- ٨- هناك خطة علمية مطبقة تتضمن الاهتمام بكلف المطابقة (كلف المنع والتقويم)
كونها ستؤدي الى تخفيض كلف عدم المطابقة (كلف الفشل الداخلي والخارجي)

ثانياً :- متطلبات الارتفاع بالجودة

رضاء الزبائن

- ٩- يقوم قسم التسويق بتقديم مقترنات تعكس اراء ورغبات وشكاوى الزبائن
- ١٠- يتم دراسة خصائص السلع المنافسة واسعارها
- ١١- تعمل الادارة على تشجيع البحوث التسويقية لدراسة تفضيلات الزبائن
- ١٢- تعمل الادارة على تحقيق كافة احتياجات ومتطلبات العاملين كونهم زبائن داخليين للمنظمة
- ١٣- تعمل الادارة باستمرار على تطوير اساليب العمل

٤- هناك منهج ثابت في العمل يتضمن تطوير منتجات الشركة
٥- تقدم الادارة الدعم والاسناد لجميع العاملين وهناك اهتمام استثنائي
بالعاملين المبدعين

٦- تخصص الادارة الدعم المالي اللازم لتدريب العاملين وتطوير المنتجات
المالية او تقديم منتجات جديدة .

البعاد الجودة
انفق جدا انفق الى حدا لانفق مطلقا

١٧- توافر ابعاد الجودة في المنتوج النهائي والتي
تتضمن :-
- الاداء
- المعولية
- المتنانة
- السمات واللامح
- الجودة المدركة
- الشكل الخارجي
- قابلية الخدمة
- المطابقة

مصدر البحث

اولاً:- المصادر العربية

١. الدرادكة ، مأمون والشلبي ، طارق ، الجودة في المنظمات الحديثة ،
دار الصفاء للنشر والتوزيع ، الاردن ، ٢٠٠٢ .

٢. العاني، خليل ابراهيم محمود الفراز، اسماعيل ابراهيم وكوريل، عادل
عبد الملك، ادارة الجودة الشاملة ومتطلبات الايزو ٩٠٠١-٢٠٠٠ ،
بغداد ، طـ١ ، ٢٠٠٢ .

٣. جودة، محفوظ احمد ، ادارة الجودة الشاملة - مفاهيم وتطبيقات ،
دار وائل للنشر، الاردن ، ٢٠٠٤ .

٤. علوان ، قاسم نايف ، ادارة الجودة الشاملة ومتطلبات الايزو
٩٠٠١-٢٠٠٠ ، دار الثقافة للنشر والتوزيع ، ليبيا ، ٢٠٠٥ .

ثانياً:- المصادر الاجنبية

١. Bounds, Greg, Beyond Total Quality Management, McGraw-Hill, ١٩٩٤.
٢. Bowman, Michael S., Applied Economic Analysis For Technologists And Managers, Prentice – Hill, ١٩٩٩.
٣. Daft, R., Organization Theory And Design, DPSAssociates, USA, ٧th ed., Inc., ٢٠٠١.
٤. Evans, James R., Production – Operations Management: Quality, Performance and Value, ٥th ed., West – Publishing, New – York, ١٩٩٧.
٥. Goetsch, Davis L. and Davis, Stanley, Introduction To Total Quality, ٢nd ed., Prentice – Hall, New – York, ١٩٩٧.
٦. Heizer, Jay and Render, Barry, Operations Management, Prentice– Hall, New – Jersy, ٢٠٠١.
٧. Juran, J.M, Management of Quality, ٣rd ed., McGraw – Hill, Inc., ١٩٩٣.
٨. Krajewski, Lee J. and Ritz man, Larry P., Operations Management: Strategy and Analysis, ٤th ed., Addison – Wesley, USA, ١٩٩٦.
٩. Levine , David and Stephan , David and Krelabiel , Timothy and Berenson , Mark L. , Statistics For Managers Using Microsoft Excel , Prentice – Hall , New – Jersy , ٢٠٠١.

10. Mitra, Amative, Quality Control and Improvement, Mc Graw – Hill, 1993.
11. Ross, Joel E., Total Quality Management, 2nd ed., Luice Press, Florida, 1990.
12. Schonberger, Richard, Operations Management – Customer Focused Principles, Me Graw – Hill, 1997.
13. Shafer, Scot M. and Meredith, Jack R., Operation Management – Aprocess Approach with Spreadsheets, John Wiely and Sons, Inc., 1998.